

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
GORJ
nr. 2426 DATA 28.02.2016

GRAFICUL UNIC DE CONTROL

GRAFICUL INSPECȚIILOR ȘCOLARE ȘI AL ACTIVITĂȚII INSPECTORILOR, PENTRU SEMESTRUL al-II-lea al anului școlar 2015- 2016

APROBAT,
Inspector Școlar General
prof. Ion IȘFAN

NR. CRT.	RESURSA DE TIMP	TIPUL ȘI TEMATICA ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE	OBIECTIVE / ASPECTE URMĂRITE	RESURSA INSTITUȚIONALĂ UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT	RESPONSABILI	INDI /FEE
1	15- 19.02.2016	Proiectarea activităților manageriale la nivelul ISJ Gorj.	Stabilirea priorităților curriculare. Proiectarea acțiunilor de monitorizare, îndrumare și control pentru sem II al anului școlar 2015-2016.	ISJ Gorj	Inspectorul Școlar General Adjunct	Realiza graficu de insp școlară semest
2.	22 - 25.02.2016	Inspecție tematică. Monitorizarea activităților specifice de simulare a Evaluării Naționale.	1. Respectarea procedurii de organizare a Evaluării Naționale la clasa a VIII-a. 2. Crearea condițiilor de desfășurare a probei scrise și a evaluării lucrărilor elevilor. 3. Identificarea unor factori perturbatori, a unor riscuri, care ar putea să împiedice buna desfășurare a Evaluării Naționale din luna iunie 2016. 4. Analiza cantitativă și calitativă a rezultatelor obținute de elevi la probele scrise ale simulării	Toate unitățile școlare din Județul Gorj în care se desfășoară activitatea de simulare a Evaluării Naționale.	Inspectorii școlari, conform graficului de repartizare a unităților școlare pe zone.	- Rapor activita săptăm - Notă control - Planu măsuri școlilor termen

			Evaluări Naționale. 5. Planul de măsuri al fiecărei unități școlare, privind ameliorarea rezultatelor până la examenul propriu-zis.			remedii - Rapoarte monitoare nivelului îndeplinirii planului măsurii
3.	28.02.- 3.03.2016	Inspecție tematică Monitorizarea activităților specifice CJRAE/CIAP/cabinet e de asistență psihopedagogică	Aria tematică: 1. Coerența programelor de orientare școlară a elevilor și de orientare în carieră; 2. Asigurarea serviciilor de consiliere a părinților; 3. Consilierea metodologică a cadrelor didactice; 4. Activități desfășurate în Cabinetele logopedice interscolare (CLI); 5. Asigurarea serviciilor de consiliere a preșcolarilor și elevilor pentru adaptarea la mediul școlar și optimizarea relațiilor elev - profesor- părinte.	CJRAE/CIAP/cabinete de asistență psihopedagogică/CLI	Inspectorii școlari:	Notă de Plan de Rapoarte monitoare nivelului îndeplinirii planului măsurii
4.	04- 07.03.2016	Inspecție tematică. Monitorizarea activităților specifice de simulare a examenului de bacalaureat la clasele XI-XII.	1. Respectarea procedurii de organizare a examenului național de bacalaureat la clasele XI-XII; 2. Crearea condițiilor de desfășurare a probei scrise și a evaluării lucrărilor elevilor; 3. Identificarea unor factori perturbatori, a unor riscuri, care ar putea să împiedice buna desfășurare a examenului propriu-zis; 4. Analiza cantitativă și calitativă a rezultatelor obținute de elevi la probele scrise ale simulării examenului național de bacalaureat. 5. Planul de măsuri al fiecărei unități școlare, privind ameliorarea rezultatelor până la examenul propriu-zis.	Toate unitățile școlare din județul Gorj în care se desfășoară activitatea de simulare a examenului național de bacalaureat.	Inspectorii școlari, conform graficului de repartizare a unităților școlare pe zone.	- Raport activității săptămânale - Notă de control. - Plan de acțiune - Rapoarte monitoare nivelului îndeplinirii planului

5..	Activitate de preinspecție 1	Informarea unității în legătură cu arile tematice/domeniile inspectate, sursele de informare consultate și criteriile folosite.	Școala Gimnazială Văgiulești; Școala Gimnazială Samarinești;	Inspectori coordonatori: Popescu Gabriel (1), Văgăună Anca (2)	Raport ale men echipei inspect Fișele de observa lecțiilor. Raportu final al inspecți școlare generale
11- 21.03.2016	Inspecție generală 1 conform Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OMECTS nr.5547/06.10.2011;	arii tematice/domeniile inspectate, sursele de informare consultate și criteriile folosite: 1. Managementul școlar, managementul asigurării calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și internationale) respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor. 2. Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar. 3. Activitatea personalului didactic (proiectare, predare - învățare - evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional). 4. Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare). 5. Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată) respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse.	Școala Gimnazială Văgiulești; Școala Gimnazială Samarinești;	Inspectori coordonatori: Popescu Gabriel (1), Văgăună Anca (2)	Raportu final al inspecți școlare generale

		6. Relațiile unității de învățământ cu comunitatea locală. 7. Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ.			
	Activitate de preinspecție 2	Informarea unității în legătură cu arile tematice/domeniile inspectate, sursele de informare consultate și criteriile folosite.	Școala Gimnazială Slivilești Școala Gimnazială Borăscu	Inspectori coordonatori: Popescu Ion (1), Pavel Marieta (2)	Dosarul activității preinsp
6.	Inspecție generală 2 conform Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OMECTS nr.5547/06.10.2011;	Arii tematice/domeniile inspectate, sursele de informare consultate și criteriile folosite: 1. Managementul școlar, managementul asigurării calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor(umane, financiare, materiale și internaționale) respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor. 2. Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar. 3. Activitatea personalului didactic (proiectare, predare - învățare - evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional). 4. Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare). 5. Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată) respectând	1. Școala Gimnazială Slivilești 2. Școala Gimnazială Borăscu	Echipa de inspectori. Profesori metodști. Inspectori coordonatori: Popescu Ion(1), Pavel Marieta (2)	Rapoart ale men echipei inspectate Fișele de observa lețiilor. Raportu final al inspecției școlare generale
	22 - 31.03.2016				

22 -
31.03.2016

		principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse. 6. Relațiile unității de învățământ cu comunitatea locală. 7. Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ.			
	Inspecție de revenire 1	Îmbunătățirea aspectelor slabe identificate, ținându-se seama de recomandările făcute în raportul scris întocmit cu ocazia inspecției generale.	Școala Gimnazială Văgiulești; Școala Gimnazială Samarinești;	Inspectorii coordonatori	Plan de îmbunătățire
	Inspecție de revenire	Îmbunătățirea aspectelor slabe identificate, ținându-se seama de recomandările făcute în raportul scris întocmit cu ocazia inspecției tematice.	Unitățile de învățământ în care s-a desfășurat simularea Evaluării Naționale. CJRAE/CJAP/CLI/Cabinete de consiliere psihopedagogică.	Inspectorii școlară	Raport stadiul planului măsuri
7.	Activitate de preinspecție 3 28-31.03.2016	Informarea unității în legătură cu arile tematice/domeniile inspectate, sursele de informare consultate și criteriile folosite.	Școala Gimnazială Nr.3 Rovinari; Liceul Tehnologic Roșia Jiu, Grădinița cu Program prelungit Rovinari, ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VICTOR POPESCU" VALEA CU APĂ	Inspectori coordonatori: Berca Ionuț (1) Stoicoiu Simona (2), Văgăună Anca (3), Alexandrescu George(4)	Dosarul activității preinsp
8.	04-15.04.2016 Inspecție generală 3 conform Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar	Arii tematice/domeniile inspectate, sursele de informare consultate și criteriile folosite: 1. Managementul școlar, managementul asigurării calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor(umane, financiare, materiale și internaționale) respectarea legislației în vigoare și a	Școala Gimnazială Nr.3 Rovinari; Liceul Tehnologic Roșia Jiu, Grădinița cu Program prelungit Rovinari, ȘCOALA GIMNAZIALĂ	Echipa de inspectori. Profesori metodiști. Coordonatori: Berca Ionuț (1) Stoicoiu Simona	Raport stadiul planului măsuri

		aprobat prin OMECTS nr.5547/06.10.2011;	regulamentelor. 2. Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar. 3. Activitatea personalului didactic (proiectare, predare - învățare - evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional). 4. Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare). 5. Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată) respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse. 6. Relațiile unității de învățământ cu comunitatea locală. 7. Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ.	"VICTOR POPESCU" VALEA CU APĂ	(2), Văgăună Anca (3), Alexandrescu George (4)	lecțiilor Raportu final al inspecți școlare general
		Inspecție de revenire 2	Îmbunătățirea aspectelor slabe identificate, ținându-se seama de recomandările făcute în raportul scris întocmit cu ocazia inspecției generale.	Școala Gimnazială Slivilești Școala Gimnazială Borăscu	inspectorii coordonatori	Plan de îmbună
9.	04- 13.05.2016	Activitate de preinspecție 4	Informarea unității în legătură cu arile tematice/domeniile inspectate, sursele de informare consultate și criteriile folosite.	Școala Gimnazială Stănești Școala Gimnazială Simbotin	Inspectori coordonatori: Staicu Marian(1) Stănculescu Neofit(2).	Dosarul activită preinsp

10.	16 – 27.05.2016	Inspecție de revenire 3	Îmbunătățirea aspectelor slabe identificate, ținându-se seama de recomandările făcute în raportul scris întocmit cu ocazia inspecției generale.	Școala Gimnazială Nr.3 Rovinari; Liceul Tehnologic Roșia Jiu; Grădinița cu Program prelungit Rovinari; Școala Gimnazială "VICTOR POPOESCU" VALEA CU APĂ;	Inspectori coordonatori: Berca Ionuț (1) Stoicoiu Simona(2), Văgăună Anca (3), Alexandrescu George(4)	Plan de îmbunătățire
		Inspecție de specialitate	Obiectivul inspecției: Consilierea cadrelor didactice inspectate în legătură cu activitățile de evaluare. Se vor avea în vedere următoarele aspecte: 1. Relația dintre programa școlară și programa pentru evaluări/examene naționale; 2. Analiza competențelor și proiectarea obiectivelor de evaluare; 3. Metode de evaluare a rezultatelor școlare folosite la clasă; 4. Adecvarea metodelor și instrumentelor de evaluare la scopul și obiectivele evaluării; 5. Notarea elevilor; 6. Verificarea asistenței la ore ale directorilor. 7. Identificarea nevoilor de formare continuă a cadrelor didactice la nivelul disciplinei pentru anul școlar 2015-2016.	Școlile gimnaziale care au înregistrat rezultate slabe la simularea Evaluării Naționale.	Toți inspectorii școlari cf. graficului de inspecții realizat de către fiecare inspector școlar.	Fișe de observație Raportul Raportul inspecției consemnat Registrul inspecției unității învățământ
10.	16 – 27.05.2016	Inspecție generală 4	Arii tematice/domeniile inspectate, sursele de informare consultate și criteriile folosite:	Școala Gimnazială Stănești	Echipa de inspectori.	Raport
		Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar	1. Managementul școlar, managementul asigurării calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și internaționale) respectarea legislației în vigoare și a	Școala Gimnazială Sîmbotin	Profesori metodisti. Inspectori coordonatori: Staicu Marian (1)	ale men echipei inspect Fișele d observa

		aprobate prin OMECTS nr.5547/06.10.2011;	regulamentelor. 2. Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar. 3. Activitatea personalului didactic (proiectare, predare - învățare - evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional). 4. Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare). 5. Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată) respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse. 6. Relațiile unității de învățământ cu comunitatea locală. 7. Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ.		Stănculescu Neofit (2).	lecțiilor Raport final al inspec școlare genera
		Activitate de preinspecție 5	Informarea unității în legătură cu arile tematice/domeniile inspectate, sursele de informare consultate și criteriile folosite.	Liceul Tehnologic Stoina	Inspectori coordonatori: Gîrdu Cristinel (1)	Dosaru activită preinsp
11.	30.05. 2016- 07.06.2016	Inspecție generală 5 conform Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar	Avii tematice/domeniile inspectate, sursele de informare consultate și criteriile folosite: 1. Managementul școlar, managementul asigurării calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și internationale) respectarea legislației în vigoare și a	Liceul Tehnologic Stoina	Echipa de inspector. Profesori metodisți. Inspectori coordonatori: Gîrdu Cristinel (1)	Rapoar ale mer echipei inspect Fișele d

Str. Victoriei nr.132-134, Târgu – Jiu, cod210234

Str. General Berthelot nr. 28-30, Sector 1, I 010168, București

Tel : 0253-227177 Fax : 0253-224750

Tel : +40 (0)21 405 57 06 Fax : +40 (0)2

		aprobate prin OMECTS nr.5547/06.10.2011;	regulamentelor. 2. Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar. 3. Activitatea personalului didactic (proiectare, predare - învățare - evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional). 4. Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare). 5. Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată) respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse. 6. Relațiile unității de învățământ cu comunitatea locală. 7. Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ.			observa lețiilor Raportu final al inspec școlare general
		Inspecție de revenire 4	Îmbunătățirea aspectelor slabe identificate, ținându-se seama de recomandările făcute în raportul scris întocmit cu ocazia inspecției generale.	Școala Gimnazială Stănești Școala Gimnazială Simbotin	Inspectori coordonatori: Staicu Marian(1) Stănculescu Neofit(2).	Plan de îmbună
12.	20- 24.06.2016	Inspecție de revenire 5	Îmbunătățirea aspectelor slabe identificate, ținându-se seama de recomandările făcute în raportul scris întocmit cu ocazia inspecției generale.	Liceul Tehnologic Stolna	Inspectorii coordonatori	Plan de îmbună