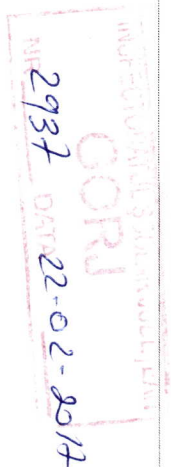


Nr. _____ / _____
Aprobat în ședința C.A. al I.S.J. Gorj din
data de 22.02.2017



Avizat,

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,

Prof. ION IȘFAN



GRAFIC UNIC DE MONITORIZARE ȘI CONTROL AL
INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ
ANUL ȘCOLAR 2016-2017

SEMESTRUL II

Activitățile de inspecție școlară sunt desfășurate la nivelul IȘJ Gorj de către : inspectorul școlar general, inspectorul general adjunct, inspectorii școlari din departamentul de curriculum și controlul asigurării calității și departamentul descentralizare și management instituțional; la nivelul unităților de învățământ, de către cadrele didactice, de către colectivele de catedră/comisiile metodice, de către conducerile unităților de învățământ, în vederea asigurării unei evaluări de proces, a nivelului de atingere a standardelor educaționale.

Graficul unic de monitorizare și control pe semestrul II are ca obiective principale:

- evaluarea calității serviciilor educaționale furnizate de unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particulare din județul Gorj;
- evaluarea calității ofertei educaționale și a nivelului atingerii standardelor de performanță de către cadrele didactice, de către preșcolari/elevi;
- sprijinirea unităților școlare, a cadrelor didactice în procesul de îmbunătățire a calității activității didactice, a procesului managerial;
- sprijinirea, consilierea/îndrumarea cadrelor didactice în vederea cunoașterii și realizării standardelor de performanță de către elevi;
- sprijinirea consilierii/îndrumarea conducerilor unităților de învățământ privind îndeplinirea funcțiilor manageriale de îndrumare, consiliere, monitorizare, evaluare, medierea conflictelor;



- monitorizarea modului de pregătire, organizare și desfășurare a examenelor naționale (Evaluarea națională la finalul claselor a II-a, a IV-a, și a VI-a, Evaluarea Națională 2017, Bacalaureat 2017, examene de competențe profesionale, etc.) din județul Gorj;
- identificarea, analiza, sinteza datelor colectate în timpul inspecțiilor școlare în vederea elaborării propunerilor de modificare sau de elaborare a politicilor educaționale la nivelul unităților de învățământ, la nivelul I.Ș.J. Gorj.

Criteriile de întocmire a graficului unic de monitorizare și control la nivelul I.Ș.J. Gorj:

- intervalul scurs între două inspecții tematice/inspecții școlare generale dintr-o unitate de învățământ;
- semnalarea unor deficiențe în activitatea din unitatea școlară (derularea procesului de învățământ, calitatea activității manageriale, desfășurarea activității compartimentelor funcționale);
- înscrierea cadrelor didactice pentru obținerea gradelor didactice în anul școlar 2016-2017;
- asigurarea condițiilor optime pentru organizarea și desfășurarea probelor de examen pentru Evaluarea Națională 2017, Bacalaureat 2017.
- monitorizarea unităților de învățământ cu rezultate slabe la simulările/examenele naționale;

În anul școlar 2016-2017, semestrul al II-lea, la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Gorj se vor desfășura următoarele tipuri de inspecții școlare:

- inspecții școlare generale;
- inspecții tematice;
- inspecții speciale și de specialitate.

Cadru legislativ

- Legea Educației Naționale Nr. 1/2011;
- Regulamentul cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, Ordinul nr. 3400/18.03.2015;
- Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OMECTS nr. 5547/2011;
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar nr. 5079/2016;
- Planul Managerial al Inspectoratului Școlar Județean Gorj



INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
GORJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

NR. CRT.	PERIOADA	FORMA DE ACTIVITATE	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	TEMATICA ACTIVITĂȚII	COORDONATOR/ PARTICIPANȚI	INSTRUMENTE, INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.	13-17 feb. 2017	Inspecție tematică Monitorizarea modului de pregătire a începutului semestrului II de către unitățile de învățământ	Unitățile de învățământ arundate pe zone cf. anexe	Verificarea modului de pregătire a unităților școlare pentru semestrul II/an școlar 2016-2017	Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari Coordonator – inspector școlar Popescu Gabriel	Nr. de școli inspectate Nr. de procese-verbale de monitorizare încheiate
2.	20-24 feb. 2017	Inspecție tematică Introducerea corectă a datelor în SIIR Monitorizarea realizare încadrări personal an școlar 2017-2018 Pregătire olimpiade	Unitățile de învățământ arundate pe zone cf. anexe	Verificarea bazei de date SIIR Încadrarea corectă a personalului didactic Verificarea graficului de pregătire pentru olimpiade școlare	Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari Coordonator – inspector școlar Prunescu Romeo	Nr. de școli inspectate Nr. de procese-verbale de monitorizare încheiate
	23 feb. 2017	Activitate de preinspecție 1	Școala Gimnazială „Voievod Litovoi” Tg-Jiu	Informarea unității școlare în legătură cu arile tematice/domeniile inspectate, sursele de informare consultate și criteriile folosite	Inspector coordonator – Popescu Adrian	Dosarul activități de preinspecție

27 feb. – 3 martie	Inspecție tematică Monitorizarea C.A.-urilor unităților de învățământ Monitorizarea activităților Palatului Copiilor Verificarea activităților de consiliere și orientare	Unitățile de învățământ arondate pe zone cf. anexe	Constituirea corectă a Consiliilor de Administrație conform legislației Identificarea rezultatelor notabile obținute de elevi în cadrul Palatului Copiilor Verificarea graficului tematic pentru orele de dirigenție	Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari Coordonator – inspector școlar Alexandrescu Gr.	Nr. de școli inspectate Nr. de procese-verbale de monitorizare încheiate
3.	Inspecție școlară generală I (1 săptămână) conform Regulamentului de inspecție al unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OMECTS nr. 5547/06.10.2011	Școala Gimnazială „Voievod Litovoi” Tg-Jiu	Arii tematice/domeniile inspectate, sursele de informare consultate și criteriile folosite: 1. Managementul școlar, managementul asigurării calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor(umane, financiare, materiale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor; 2. Modul de aplicare al curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia	Echipa de inspectori Profesori metodști Coordonator: Insp. Popescu Adrian C-tin	Rapoarte scrise a membrilor echipe de inspectori Fișe de observare lecției Raportul scris fin al inspecției școlare generale

			școlii/în dezvoltare locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar; 3. Activitatea personalului didactic(proiectare, predare-învățare-evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional; 4. Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale(curriculare și de evaluare); 5. Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare(consiliere, orientare școlară, asistență individualizată) respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse; 6. Relațiile unității de învățământ cu comunitatea		
--	--	--	--	--	--

				locală și atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ.		
4.	13-17 martie 2017	Monitorizarea desfășurării simulării eamenului de Evaluare națională la clasa a VIII-a și a examenului de Bacalaureat			Inspectorii teritoriali	Rezultate obținut de către elevi la simularea examenelor naționale
	27-31 martie 2017	Inspecție de revenire 1	Școala Gimnazială „Voievod Litovoi” Tg-Jiu	Îmbunătățirea aspectelor slabe identificate, ținându-se seama de recomandările făcute în raportul scris întocmit cu ocazia inspecției generale	Inspector coordonator	Plan de îmbunătățire
5.	27 martie	Activitate de preinspecție 2	Școala Gimnazială nr. 1 Albeni	Informarea unității școlare în legătură cu arile tematicе/domeniile inspectate, sursele de informare consultate și criteriile folosite	Inspector coordonator – Prunescu Romeo	Dosarul activități de preinspecție
	27-31 martie	Inspecții curente, inspecții speciale și de specialitate	Conform graficului de inspecții al fiecărui inspector de specialitate	Evaluarea activităților de proiectare, predare-învățare-evaluare și adaptarea procesului educativ la particularitățile beneficiarului direct – elevul. Consilierea cadrelor didactice inspectate	Inspectori școlari de specialitate Profesori metodiști	Nr. cadre didactice inspectate Nr. rapoarte inspecție realizati

	6. 3-7 aprilie	Inspecție școlară generală 2 (1 săptămână) conform Regulamentului de inspecție al unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OMECTS nr. 5547/06.10.2011	Școala Gimnazială nr. 1 Albeni	Arii tematice/domeniile inspectate, sursele de informare consultate și criteriile folosite: 1. Managementul școlar, managementul asigurării calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor; 2. Modul de aplicare al curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar; 3. Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare-evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional; 4. Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale (curriculare și de	Echipa de inspectori Profesori metodisti Coordonator: Insp. Prunescu Romeo	Rapoarte scrise a membrilor echipe de inspectori Fișe de observare lecției Raportul scris fin al inspecției școlare generale
--	----------------	--	--	--	--	---

			evaluare); 5.Modul în care unitatea de învățământ sprijină și incurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare(consiliere, orientare școlară, asistență individualizată) respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse; 6.Relatiile unității de învățământ cu comunitatea locală și atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ.		
2. 10-14 aprilie 2017	Inspecție tematică Monitorizare activitate remedială în urma rezultatelor simulării examenelor naționale Managementul resurselor umane Monitorizarea activităților educative școlare și extrașcolare Monitorizarea desfășurării examenului de evaluare la finalul clasei a II-a	Unitățile de învățământ arondate pe zone cf. anexe	Identificarea strategiilor de pregătire suplimentară pentru remedierea rezultatelor slabe obținute la simularea examenelor naționale Monitorizarea perfecționării continue a cadrelor didactice Diversificarea activităților educative școlare și extrașcolare prin parteneriate educative Realizarea standardelor de performanță prevăzute de EN	Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari teritoriali Coordonator – inspector școlar Stoicoiu Simona	Nr. de școli inspectate Nr. de procese-verbale de monitorizare încheiate

3.	24 aprilie	Activitate de preinspecție 3	Colegiul Tehnic „Ion Mincu” Tg-Jiu	Informarea unității școlare în legătură cu arile tematiche/domeniile inspectate, sursele de informare consultate și criteriile folosite	Inspector coordonator – pr. Stănculescu Neofit	Dosarul activități de preinspecție
4.	2-5 mai 2017	Inspecție tematică Inspecții curente și speciale de specialitate Monitorizarea planificării și desfășurării orelor de dirigiențe Monitorizarea desfășurării examenului de evaluare la finalul clasei a IV-a	Unitățile de învățământ arondate pe zone cf. anexe	Evaluarea activităților de proiectare, predare-învățare-evaluare și adaptarea procesului educativ la particularitățile de vârstă ale elevilor Caietul dirigintelui	Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari Coordonator – inspector școlar Popescu Ileana	Nr. de școli inspectate Nr. de procese-verbale de monitorizare încheiate
		Inspecție de revenire 2	Școala Gimnazială nr. 1 Albeni	Îmbunătățirea aspectelor slabe identificate, ținându-se seama de recomandările făcute în raportul scris întocmit cu ocazia inspecției generale	Inspector coordonator	Plan de îmbunătățire
5.	8 mai 2017	Activitate de preinspecție 4	Școala Gimnazială Padeș	Informarea unității școlare în legătură cu arile tematiche/domeniile inspectate, sursele de informare consultate și criteriile folosite	Inspector coordonator – Popescu Melania	Dosarul activități de preinspecție

10-11 mai 2017	Monitorizarea desfășurării examenului de evaluare la finalul clasei a VI-a	Unități de învățământ gimnaziale	Realizarea standardelor de performanță prevăzute de EN	Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari teritoriali	Rezultatele obținute de elevi la simularea
2-12 mai	Inspecție școlară generală 3 (2 săptămâni) conform Regulamentului de inspecție al unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OMECTS nr. 5547/06.10.2011	Colegiul Tehnic „Ion Mincu” Tg-Jiu	Arii tematice/domeniile inspectate, sursele de informare consultate și criteriile folosite: 1. Managementul școlar, managementul asigurării calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor; 2. Modul de aplicare al curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar; 3. Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare-evaluare, reglare/remediere, diferențiere a	Echipa de inspectori Profesori metodiști Coordonator: Insp. Pr. Stănculescu Neofit	Rapoarte scrise ale membrilor echipe de inspectori Fișe de observare lecției Raportul scris final al inspecției școlare generale

			demersului educațional; 4 Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale (curriculare și de evaluare); 5 Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată) respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse; 6. Relațiile unității de învățământ cu comunitatea locală și atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ.		
--	--	--	---	--	--

6.	8-12 mai	Inspecție tematică Completarea documentelor școlare și a actelor de studii Activitatea de analiză și rezolvare a scrisorilor, sesizărilor și reclamațiilor Monitorizarea activităților de formare continuă	Unitățile de învățământ arondate pe zone cf. anexe	Corectitudinea completării documentelor școlare și a actelor de studii Soluționarea corectă și legală a sesizărilor și reclamațiilor Formare continuă și acumulare număr de credite obligatorii pentru cadrele didactice	Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari Coordonator – inspector școlar Popescu Ion	Nr. de școli inspectate Nr. de procese-verbale de monitorizare încheiate
	15-19 mai	Inspecții curente, inspecții speciale și de specialitate	Conform graficului de inspecții al fiecărui inspector de specialitate	Evaluarea activităților de proiectare, predare-învățare-evaluare și adaptarea procesului educativ la particularitățile beneficiarului direct – elevul. Consilierea cadrelor didactice inspectate	Inspectori școlari de specialitate Profesori metodști	Nr. cadre didactice inspectate Nr. rapoarte inspecție realizate
	15-26 mai	Inspecție școlară generală 4 (2 săptămâni) conform Regulamentului de inspecție al unităților	Școala Gimnazială Padeș	Arii tematice/domeniile inspectate, sursele de informare consultate și criteriile folosite: 1. Managementul școlar, managementul asigurării calității, dezvoltarea	Echipa de inspectori Profesori metodști Coordonator: Insp. Popescu Melania Maria	Rapoarte scrise a membrilor echipe de inspectori Fișe de observare lecției Raportul scris în

	de învățământ preuniversitar aprobat prin OMECTS nr. 5547/06.10.2011		instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor(umane, financiare, materiale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor; 2.Modul de aplicare al curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar; 3.Activitatea personalului didactic(proiectare, predare-învățare-evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional; 4.Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale(curriculare și de evaluare); 5.Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare(consiliere,		al inspecției școlare generale
--	---	--	--	--	-----------------------------------

			orientare școlară, asistență individualizată) respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse;		
		Unități de învățământ cuprinse în calendarul de desfășurare a competențelor profesionale	6. Relațiile unității de învățământ cu comunitatea locală și atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ.	Inspector școlar general adjunct Inspector școlar IP, inspector școlar informatică, inspector școlar limbi moderne	Nr. de elevi care obțin certificarea profesională
7. 22-26 mai 2017	Examenе competențe profesionale	Inspecție tematică Monitorizarea inspecțiilor la clasă (1 oră) pentru examenul de titularizare Evaluarea comisiilor constituite la nivel de unitate școlară Utilizarea stocului de manuale școlare și evaluarea activității bibliotecilor școlare	Centralizarea datelor în urma desfășurării inspecțiilor la clasă susținute de candidații înscriși la examenul de titularizare Raport de activitate ale comisiilor constituite la nivel de unitate școlară Monitorizarea activității bibliotecii școlare	Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari Profesori metodiști Coordonator – inspector școlar Popescu Georgeta	Nr. de școli inspectate Nr. de proces-verbale de monitorizare încheiate
8. 29 mai-2 iunie 2107					

9.	5-9 iunie 2017	3	Inspecție de revenire	Colegiul Tehnic „Ion Mincu” Tg- Jiu	Îmbunătățirea aspectelor slabe identificate, ținându-se seama de recomandările făcute în raportul scris întocmit cu ocazia inspecției generale	Inspector coordonator	Plan de îmbunătățire
		4	Inspecție de revenire	Școala Gimnazială Padeș	Îmbunătățirea aspectelor slabe identificate, ținându-se seama de recomandările făcute în raportul scris întocmit cu ocazia inspecției generale	Inspector coordonator	Plan de îmbunătățire
10.	12-16 iunie 2017	Inspecție tematică		Unități de învățământ din zona de responsabilitate	Monitorizarea modului de parcurgere a programei școlare, notarea ritmică a elevilor, consemnarea în catalog a lucrărilor scrise și a absențelor. Verificarea modului de completare a documentelor școlare în vederea încheierii situației la învățătură în anul școlar 2016-2017. Verificarea rezultatelor obținute în urma aplicării planurilor remediale.	Inspector școlar general adjunct Inspectori teritoriali	Număr școli verificate. Rapoarte scrise ai membrilor echipe de inspectori

Inspector Școlar General Adjunct,
Prof. Mocioi Daniel

