

ORDIN ADMINISTRATIE PUBLICA 3540/2016 (fragment)**ANEXA Nr. 3****(Anexa nr. 4 la metodologie)****Concursul pentru ocuparea functiei de inspector scolar general,
inspector scolar general adjunct, director al casei corpului didactic**

Examinat

Judetul

Data

Examinator:

.....

(numele, prenumele si

semnatura)

**EVALUARE
Curriculum vitae**

	Punctajul maxim	Punctajul obtinut
a) Alte studii universitare/postuniversitare efectuate, dupa finalizarea invatamantului universitar de lunga durata sau a ciclului I de studii universitare de licenta ori a ciclului I de studii universitare de licenta urmat de ciclul II de studii universitare de masterat/master, finalizate cu diploma/certificat: - o alta licenta, studii aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, cursuri de perfectionare postuniversitare, programe de conversie postuniversitare/profesionala, programe postuniversitare de formare si dezvoltare profesionala continua, masterat/master in sistem postuniversitar sau un alt masterat/master in cadrul ciclului II de studii universitare in specialitate, pentru dobandirea unei noi specializari si/sau ocuparea de noi functii didactice sau in management educational; - doctorat, in specialitate sau in management educational	0,5 p 1 p	
b) Participarea la stagii de formare/de perfectionare in specialitate si/sau in managementul educational, altele decat cele mentionate la lit. a): - in tara (Se acorda 0,25 puncte pe stagiul de formare cu o durata de cel putin 5 zile/ 40 de ore sau cel putin 12 credite, dar nu mai mult de 1 punct.); - in strainatate (Se acorda 0,5 puncte pe stagiul, dar nu mai mult de 1 punct.).	1 p 1 p	
c) Experienta in activitatea de: - responsabil de comisie metodică sau comisii de lucru cu caracter permanent prevazute in regulamentul de organizare si functionare a unitatilor de invatamant preuniversitar in vigoare, sef de catedra, profesor metodic, profesor-formator, director, director adjunct, responsabil de cerc pedagogic, membru in consiliul de administratie al unitatii de invatamant (Se acorda 0,25 puncte pentru fiecare responsabilitate, dar nu mai mult de 1 punct.); - membru in consiliul de administratie al inspectoratului scolar, functii de conducere, indrumare si control in inspectoratul scolar sau in Ministerul Educatiei Nationale si Cercetarii Stiintifice, membru in consiliul consultativ al specialitatii/al inspectoratului scolar (Se acorda 0,5 puncte pentru fiecare responsabilitate, dar nu mai mult de 1 punct.).	1 p 1 p	
d) Lucrari de management educational sau de specialitate publicate, cu ISBN/ISSN (Se acorda 0,75 puncte pentru fiecare lucrare publicata in calitate de autor, 0,50 puncte pentru fiecare lucrare publicata in calitate de coautor.); - articole de management educational sau de specialitate publicate (Se acorda 0,5 puncte pentru fiecare articol publicat in calitate de autor, 0,25 puncte pentru fiecare articol publicat in calitate de coautor.). Punctajul maxim total acordat este de 1,5 puncte	1,5 p	
e) Initiere, coordonare, participarea la proiecte-pilot, la proiecte		

privind reforma invatamantului, la proiecte comunitare, la proiecte de integrare europeana, la alte proiecte internationale (Se acorda 1,5 puncte pentru initierea de proiecte-pilot, proiecte de reforma a invatamantului, proiecte comunitare, proiecte de integrare europeana, alte proiecte internationale; se acorda 1 punct pentru coordonarea de proiecte-pilot, proiecte privind reforma invatamantului, proiecte comunitare, proiecte de integrare europeana, alte proiecte internationale; se acorda 0,5 puncte pentru participarea la proiecte-pilot, proiecte privind reforma invatamantului, proiecte comunitare, proiecte de integrare europeana, alte proiecte internationale.).	1,5 p	
f) Cunoasterea unei/unor limbi straine de circulatie internationala dovedita prin documente emise de o autoritate in materie (Pentru cei care au pe diploma, ca specializare, o limba straina, este suficienta prezentarea copiei legalizate de pe diploma.).	0,75 p	
g) Cunostinte de operare pe calculator, evaluabile pe baza documentelor prezentate	0,75 p	
TOTAL PUNCTAJ	10 p	

ANEXA Nr. 4**(Anexa nr. 6 la metodologie)**

**Concursul pentru ocuparea functiei de inspector scolar general,
inspector scolar general adjunct, director al casei corpului didactic**

Examinat

Judetul

Data

Examinator:

.....

(numele,

prenumele si semnatura)

EVALUARE**Interviu si sustinerea ofertei manageriale**

Criterii	Punctajul maxim		Punctajul obtinut	
	interviu*	oferta	interviu	oferta
a) aspecte organizatorice: proiectarea, monitorizarea, evaluarea activitatii institutiei/institutiilor din subordine (inspectoratului scolar, unitatilor conexe, unitatii de invatamant, activitatii extrascolare etc.), inspectia scolara, participare si implicare organizationala, formarea si conducerea echipelor, managementul reuniunilor de lucru;	1 p	x		x
b) aspecte financiar-juridice: cunoasterea legislatiei generale si a legislatiei din domeniul invatamantului, metode si mijloace de atragere a resurselor extrabugetare si de finantare;	1 p	x		x
c) trasaturi de personalitate relevate pentru interviu: capacitate de perceptie globala si sinteza creativa, capacitate de adaptare, de relationare si comunicare, perspicacitate, prezenta de spirit, capacitate de negociere, de argumentare, de convingere, empatie, energie, disponibilitate si rezistenta la efort si stres, respectarea normelor deontologice specifice profesiei si functiei;	1 p	x		x
d) competente personale in: identificarea activitatilor/actiunilor concrete necesare atingerii obiectivelor stabilite, alocarea resurselor umane si non-umane pentru realizarea activitatilor, alegerea, desemnarea, delegarea persoanelor/echipelor care vor conduce activitatile stabilite, eficienta comunicarii formale si informale, manifestarea selectiva a puterii;	1 p	x		x
e) elaborarea si sustinerea ofertei manageriale. Oferta manageriala trebuie sa cuprinda cel putin urmatoarele elemente:				

- definirea si prezentarea elementelor culturii organizationale (viziune, misiune, norme, valori, principii, credinte) - 0,5 p - diagnoza care trebuie sa contina si analiza de tip SWOT (contextul socio-economic si cultural, resurse umane, resurse materiale, resurse financiare, resurse pedagogice etc.) - 1 p - stabilirea tintelor strategice pentru fiecare domeniu managerial: management curricular, managementul resurselor umane, managementul resurselor financiare, managementul relatiilor comunitare si sistemice - 1 p - planul operational (obiective, actiuni, parteneri, termene, responsabilitati, indicatori de performanta, resurse) - 1 p - monitorizarea si evaluarea planului operational - 0,5 p - prezentarea unui studiu de caz prin care sa se evidentieze specificul zonei/regiunii si adaptarea tintelor strategice la realitatile judetului - 2 p • analiza unei/unor situatii concrete dificile/dilematice intalnite, de criza la nivelul judetului; • prezentarea unor posibile strategii manageriale pentru solutionarea acestora. Se apreciaza originalitatea si creativitatea, viziunea manageriala si credibilitatea solutiilor propuse, valorificarea cunostintelor manageriale si a traseelor legislative in relatie cu problemele de educatie specifice judetului. Criterii de evaluare pentru studiul de caz: • initiativa, motivatie realista si creativitate (0,25 p) • capacitate de argumentare, exprimare clara si precisa a ideilor (0,75 p) • capacitate de analiza si sinteza (0,5 p) • cooperare si nonconflictualitate (0,25 p) • managementul timpului alocat prezentarii (0,25 p)	x	6 p	x	
Total punctaj interviu	4 p	x		x
Total punctaj oferta	x	6 p	x	
Total proba	10			

* Comisia de concurs poate defalca punctajul maxim.