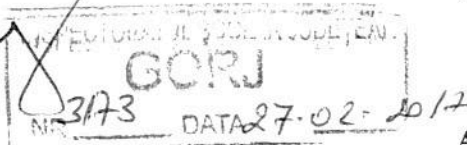




MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

DIRECȚIA GENERALĂ
ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

Nr. 26728 din 20.02.2017



Aprobat
MINISTRU
Pavel NĂSTASE

Avizat
SECRETAR/DE/STAT
Liviu Marian POP



COMPETIȚIA NAȚIONALĂ „ȘCOALĂ EUROPEANĂ”

APEL NAȚIONAL 2017

De 13 ani, Ministerul Educației Naționale organizează competiția națională pentru obținerea certificatului „Școală Europeană”, competiție la care participă unitățile de învățământ preuniversitar care au derulat proiecte în cadrul programelor europene din domeniul educației și formării profesionale, tineretului și sportului (Socrates 1997-2006, LifeLongLearning 2007-2013 și Erasmus+ 2014-2020).

Ediția din 2017 are o încărcătură simbolică aparte. Anul 2017 marchează împlinirea a 30 de ani de la lansarea programelor europene din domeniul educației și formării profesionale, 20 de ani de când unitățile de învățământ din România participă la aceste programe europene, 10 ani (1 ianuarie 2007) de când România a aderat la Uniunea Europeană și 60 de ani (25 martie 1957) de la semnarea Tratatului de la Roma prin care a fost instituită Comunitatea Economică Europeană (EEC).

În acest context, Ministerul Educației Naționale lansează Apelul național pentru înscrierea unităților de învățământ preuniversitar la cea de a XIV-a ediție a competiției pentru obținerea certificatului „Școală Europeană”.

Competiția se bucură de recunoaștere din partea instituțiilor europene. Ediția din 2014 s-a desfășurat sub Înaltul Patronaj al Președintelui Parlamentului European, iar în 2016, în cadrul celei de-a VII-a ediții a Premiilor de Excelență IER pentru promovarea spiritului și valorilor europene, Institutul European din România a premiat Direcția Generală Învățământ Preuniversitar din cadrul Ministerului Educației Naționale, ca promotor și coordonator al acestei competiții și pe cele 7 unități de învățământ preuniversitar care au obținut în 2016, pentru a 5-a oară, certificatul „Școală Europeană”.

1. Descrierea competiției

Proiectele din cadrul programelor europene din domeniul educației și formării profesionale au oferit, și oferă în continuare, oportunități pentru dezvoltarea de parteneriate cu școli și organizații din toată Europa, în scopul îmbunătățirii calității procesului de predare și învățare și a standardelor în domeniu. Activitățile din proiecte încurajează schimbul de bune practici și testarea unor metode inovatoare de abordare a provocărilor comune, cum ar fi dezvoltarea competențelor de bază, eliminarea inegalităților sau prevenirea abandonului școlar timpuriu. Acestea pot favoriza, de asemenea, crearea unor legături cu mediul extrașcolar și cu alte domenii ale educației și formării profesionale.

Certificarea școlilor cu titlul „Școală Europeană” le conferă recunoaștere și prestigiu în cadrul comunităților educaționale, iar eforturile pe care le fac pentru menținerea titlului obținut, determină un interes tot mai crescut pentru dezvoltarea de noi și noi proiecte, ceea ce conduce la o îmbunătățire a managementului școlar și la dezvoltarea unei culturi organizaționale solide.

Competiția „Școală Europeană” constă în evaluarea calității și coerenței managementului școlii, reflectat în documentele manageriale, precum și a impactului pe care activitățile derulate în cadrul proiectelor europene l-a avut asupra culturii organizaționale și a ethosului școlii.

Odată obținut, certificatul „Școală Europeană” este valabil pentru o perioadă de trei ani, după care școala trebuie să candideze din nou pentru a reconfirma titlul obținut. La cele 13 ediții de până acum au participat 1672 de unități de învățământ din toate județele țării și 651 dintre acestea au primit certificatul și trofeul „Școală Europeană”.

Activitățile/proiectele/programele care se iau în considerare pentru competiția din acest an sunt cele:

- a) derulate de școli prin programele Comisiei Europene, ale Parlamentului European și alte altor instituții europene: Programul de Învățare pe Tot Parcursul Vieții (LLP 2007-2013), Erasmus+ (2014-2020), eTwinning, Euroscola, Juvenes Translatores, Europa-casa noastră, Lider European etc;
- b) derulate de școli în parteneriat cu ambasade, universități și școli din Uniunea Europeană, companii europene, asociații profesionale europene, ONG-uri cu scop educațional/de formare profesională care activează la nivel european etc.;
- c) finanțate din fonduri structurale, în care școala este aplicant sau partener.

2. Obiectivele competiției:

- Recunoașterea rolului pe care l-au avut și îl au școlile românești la promovarea unei imagini pozitive a României și a valorilor școlii românești în spațiul european;
- Susținerea dezvoltării conceptului de *învățare pe tot parcursul vieții* în învățământul preuniversitar și promovarea performanțelor, a inovațiilor și a dimensiunii europene în sistemul și practicile educaționale;
- Stimularea cooperării între școlile din România și instituții similare din țările Uniunii Europene în vederea asigurării calității în educație;
- Promovarea unui management instituțional centrat pe dezvoltarea dimensiunii europene a educației;
- Promovarea experiențelor pozitive ale școlilor implicate în derularea proiectelor finanțate prin programe europene;
- Încurajarea utilizării rezultatelor, a produselor finale și a schimbului de bune practici în activitatea didactică;
- Promovarea imaginii instituțiilor de învățământ preuniversitar cu performanțe în activitatea de cooperare europeană și/sau în derularea de proiecte finanțate prin programe europene.

3. Documentele necesare depunerii candidaturii

- a) **Formularul-tip de candidatură** pentru anul 2017 (disponibil pe site-ul M.E.N.) - două exemplare, tehnoredactate în limba română, **semnate** cu cerneală sau pix de culoare albastră și **stampilate**;
- b) **Portofoliu ilustrativ**;
- c) **Proiectul de dezvoltare instituțională** (o copie **avizată** de directorul școlii și **stampilată**);
- d) **Planurile manageriale** din ultimii trei ani: 2014-2015, 2015-2016 și 2016-2017 (copii **avizate** de directorul școlii și **stampilate**);
- e) **Avizul inspectoratului școlar** (formular disponibil pe site-ul M.E.N.).

Termenul limită pentru trimiterea candidaturilor:

27 martie 2017 (data poștei)

Dosarele de candidatură pentru obținerea certificatului „Școală Europeană”, ediția 2017, vor fi trimise, prin poștă, la adresa: **Inspectoratul Școlar al Județului Buzău, str. Alexandru Marghiloman, nr. 30, cod 120031**, cu mențiunea „Pentru Competiția Națională Școală Europeană, ediția 2017”.

Atenție:

- Documentele expediate după termenul limită (27 martie 2017, data poștei) NU vor fi luate în considerare;
- Datele privind expeditorul trebuie să conțină, în principal, denumirea corectă și completă a unității școlare;
- Toate documentele de candidatură se trimit într-un singur colet;
- Dovada eliberată de compania de curierat (ex. Poșta Română, alte companii) trebuie păstrată de către școală până la momentul confirmării înregistrării coletului la I.S.J. Buzău.

4. Evaluarea

Plicurile/coletele care conțin candidaturile școlilor vor fi înregistrate la I.S.J. Buzău. Comisia Națională de evaluare va prelua de la I.S.J. Buzău, pe bază de proces-verbal, toate plicurile/coletele ce conțin candidaturile școlilor înscrise în competiție. După evaluare, toate candidaturile se păstrează la I.S.J. Buzău, pentru un an.

Evaluarea cuprinde 2 etape:

a) Etapa administrativă

În această etapă, Comisia Națională de Evaluare va desigila plicurile/coletele și va verifica conformitatea și eligibilitatea candidaturilor. Dosarele de candidatură ale școlilor rămase în competiție vor fi grupate în 9 loturi, în funcție de tip, nivel de învățământ, filiera etc.

Atenție !

În această etapă, candidaturile **pot fi respinse** pe criterii formale, pentru **cel puțin una** din următoarele situații :

- a) data poștei de pe plicul/coletul în care s-a trimis dosarul de candidatură este ulterioară termenului limită 27 martie 2017;
- b) dosarul de candidatură nu conține toate documentele (tipul și numărul de formulare indicate la pct. 3 din prezentul apel);
- c) documentele din dosarul de candidatură nu sunt **complete, avizate și stampilate** de conducerea unității de învățământ.

b) Evaluarea propriu-zisă

În această etapă, membrii Comisiei Naționale de evaluare vor fi grupați în 9 echipe, corespunzătoare celor nouă criterii de evaluare prezentate în formularul-tip de candidatură. De asemenea, candidaturile au fost grupate în 9 loturi. Fiecare echipă va evalua toate cele 9 loturi și va completa, pentru fiecare candidatură, o fișă de evaluare corespunzătoare criteriului respectiv. Secretariatul comisiei va asigura, pe baza unui grafic, rotația celor 9 loturi la toate echipele de evaluatori.

Criteriile de evaluare (prezentate și în formularul-tip de candidatură) sunt:

1. *Coerența activităților derulate în cadrul proiectelor/programelor europene cu politica generală a instituției școlare*- 25 puncte
 - În ce măsură este corelată tematica acestor activități cu obiectivele și misiunea școlii?
 - În ce măsură activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene se regăsesc în planurile manageriale anuale?

- În ce măsură obiectivele prezentate în formularul de candidatură (la pct. 5 și 7) sunt corelate cu obiectivele din proiectul de dezvoltare instituțională ?
2. *Integrarea activităților derulate în cadrul proiectelor/programelor europene în programul curent al școlii*- 20 puncte
- În ce măsură sunt utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare produsele rezultate din activitățile/proiectele/programele europene?
 - În ce măsură activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene sunt integrate în programul școlii?
 - Câte dintre ariile curriculare sunt reprezentate în activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene?
 - Activitățile de cooperare europeană vizează diversificarea domeniilor care privesc activitatea educativă școlară și extrașcolară?
3. *Performanțele școlare reflectate în rezultatele elevilor la examenele naționale, olimpiade și concursuri școlare* - 20 puncte
- În ce măsură activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene au contribuit la creșterea calității educației furnizate de școală și cum se reflectă aceasta în rezultatele obținute de elevi la olimpiade și concursuri?
 - Care sunt rezultatele elevilor școlii la examenele naționale?
4. *Asigurarea egalității de șanse și facilitarea accesului la educație* - 20 puncte
- În ce măsură egalitatea de șanse și/sau reducerea riscului de abandon școlar se regăsesc printre valorile promovate de școală?
 - Activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene vizează asigurarea egalității de șanse, prevenirea abandonului școlar și reducerea riscului de părăsire timpurie a școlii, atât în constituirea grupurilor țintă cât și în implicarea acestora în derularea proiectelor?
5. *Continuitate și constanță în derularea de activități/proiecte/ programe europene*- 20 puncte
- În ce măsură a fost asigurată sustenabilitatea activităților/proiectelor/programelor europene derulate?
 - În ce măsură activitățile/proiectele/programele europene derulate au generat dezvoltarea altor tipuri de activități de cooperare?
6. *Strategie și modalități de implementare și evaluare*-15 puncte
- În ce măsură instituția are o strategie (obiective, planificare, evaluare) de implementare a proiectelor/programelor europene?
 - În ce măsură instituția are o strategie (obiective, planificare, implementare) de evaluare a activităților/proiectelor/programelor europene?
7. *Strategie și modalități de valorizare* (diseminare și exploatare a rezultatelor/produselor)- 20 puncte
- În ce măsură instituția are o strategie de valorizare a activităților/proiectelor/programelor europene ?
 - Activitățile de valorizare sunt variate și se regăsesc, detaliate, în documentele de organizare și implementare a proiectelor/programelor derulate de școală?
 - Produsele finale sunt utilizabile la nivelul comunității educaționale lărgite ?
8. *Dezvoltarea dimensiunii europene a educației prin activitățile de cooperare europeană*- 30 puncte
- În ce măsură este reflectată dimensiunea europeană a educației în cultura organizațională a școlii?
 - Cât de semnificativ este impactul activităților derulate în cadrul proiectelor/programelor europene asupra elevilor, profesorilor, părinților, comunității locale?

- În ce măsură diversitatea proiectelor/programelor sprijină dezvoltarea dimensiunii europene în școală?
9. *Calitatea documentelor de candidatură*- 30 puncte
- Calitatea portofoliului ilustrativ (relevanța conținutului portofoliului pentru activitățile/proiectele/programele europene derulate)
 - Calitatea și coerența documentelor manageriale (proiect de dezvoltare instituțională, planuri manageriale anuale).

5. Stabilirea câștigătorilor și festivitatea de premiere

Pe baza rezultatelor obținute la evaluarea candidaturilor școlilor înscrise în competiția „Școală Europeană”, Ministerul Educației Naționale va stabili numărul de școli premiate și va organiza festivitatea de decernare a titlului „Școală Europeană”, ediția 2017. Cu această ocazie, în mod excepțional pentru ediția din 2017, Ministerul Educației Naționale va premia „pionierii” programelor europene în România- unitățile de învățământ preuniversitar care au demarat proiecte de cooperare chiar din primul an 1997- și „harnicii”- unitățile de învățământ care au derulat cele mai multe proiecte europene până în prezent.

Rezultatele finale și lista unităților de învățământ preuniversitar declarate câștigătoare ale competiției pentru obținerea certificatului „Școală Europeană”- ediția 2017 vor fi publicate pe site-ul Ministerului Educației Naționale, după data de 9 mai 2017.

Director General
Alin-Cătălin PĂUNESCU

Director
Mihaela Tania IRIMIA

Inspector General
Marinica STOIAN



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

DIRECȚIA GENERALĂ
ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

Nr. 267287 din 21.02.2017



Către,
Inspectoratul Școlar Județean/ al Municipiului București
În atenția: Inspectorului Școlar General
Inspectorului școlar pentru proiecte educaționale

Prin prezenta vă informăm că Ministerul Educației Naționale, prin Direcția Generală Învățământ Preuniversitar, continuă și în anul școlar 2016-2017 competiția pentru obținerea certificatului „Școală Europeană”.

Aflată la cea de a XIV-a ediție, această inițiativă a Ministerului Educației Naționale se bucură de recunoaștere din partea instituțiilor europene. Ediția din 2014 s-a desfășurat sub Înaltul Patronaj al Președintelui Parlamentului European, iar în 2016, în cadrul celei de-a VII-a ediții a Premiilor de Excelență IER pentru promovarea spiritului și valorilor europene, Institutul European din România a premiat Direcția Generală Învățământ Preuniversitar din cadrul Ministerului Educației Naționale, ca promotor și coordonator al acestei competiții și pe cele 7 unități de învățământ preuniversitar care au obținut în 2016, pentru a 5-a oară, certificatul „Școală Europeană”.

Ediția din 2017 are o încărcătură simbolică aparte. Anul 2017 marchează împlinirea a 30 de ani de la lansarea programelor europene din domeniul educației și formării profesionale, 20 de ani de când unitățile de învățământ din România participă la aceste programe europene, 10 ani (1 ianuarie 2007) de când România a aderat la Uniunea Europeană și 60 de ani (25 martie 1957) de la semnarea Tratatului de la Roma prin care a fost instituită Comunitatea Economică Europeană (EEC).

La cele 13 ediții ale competiției (2004-2016) au participat 1672 de unități de învățământ din toate județele țării și 651 dintre acestea au primit certificatul și trofeul „Școală Europeană”.

Competiția se adresează tuturor unităților de învățământ preuniversitar care au fost și sunt implicate în programele europene din domeniul educației și formării profesionale. Odată obținut, certificatul „Școală Europeană” este valabil pentru o perioadă de *trei ani*, după care școala trebuie să candideze din nou pentru a reconfirma titlul obținut.

Competiția constă în evaluarea calității și coerenței managementului școlii, reflectat în documentele manageriale, precum și a impactului pe care activitățile derulate în cadrul proiectelor europene l-au avut asupra culturii organizaționale și a ethosului școlii.

Etapele competiției:

27 martie 2017 (data poștei): termenul limită pentru trimiterea candidaturilor

3- 7 aprilie 2017: evaluarea candidaturilor

Mai –iunie 2017: acordarea certificatelor, în cadru festiv.

Dosarul de candidatură va conține: *formularul de candidatură și avizul I.S.J./I.S.M.B. de participare la Competiția Națională „Școală Europeană”, disponibile pe site-ul M.E.N., un portofoliu ilustrativ, copii ale Proiectului de dezvoltare instituțională și Planurilor manageriale anuale 2014-2015, 2015-2016 și 2016-2017.*

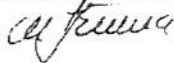
Candidaturile vor fi trimise prin poștă, la adresa: Inspectoratul Școlar al Județului Buzău, str. Alexandru Marghiloman, nr. 30, cod poștal 120031, cu mențiunea „Pentru Competiția Națională”

Școală Europeană, ediția 2017". Datele privind expeditorul trebuie să conțină denumirea completă a unității școlare.

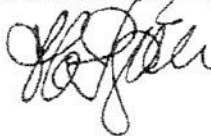
Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale vor acorda consultanță școlilor la întocmirea dosarelor de candidatură.

Ne bazăm, în continuare, pe sprijinul dumneavoastră și vă rugăm să luați toate măsurile necesare pentru a asigura transmiterea acestor informații în deplină transparență către toate unitățile de învățământ preuniversitar.

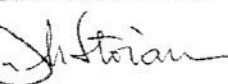
Director
Mihaila Tania IRIMIA



Director General
Alin-Cătălin PĂUNESCU



Inspector General
Marinica STOIAN



**Competiția Națională pentru obținerea certificatului
„ȘCOALĂ EUROPEANĂ”
EDIȚIA 2017
FORMULAR DE CANDIDATURĂ**

Formularul va fi însoțit de:

- UN PORTOFOLIU ILUSTRATIV
- COPIE A PROIECTULUI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ
- COPII ALE PLANURILOR MANAGERIALE ANUALE 2014-2015, 2015-2016 și 2016-2017.

DATA LIMITĂ : 27 martie 2017

1. Date despre instituția de învățământ

Denumirea instituției școlare	
Adresa	
Nr. telefon/fax	
Email	
Website	
Numele directorului	
Date de contact (tel. și e-mail)	

2. Descrieți, pe scurt, cele mai importante caracteristici ale școlii dumneavoastră, relevante pentru dimensiunea europeană în educație. Calitatea educației furnizată de școală este una dintre acestea? Dacă da, cum se reflectă aceasta în rezultatele elevilor?

3. Indicați trei dintre cele mai importante valori EUROPENE dezvoltate în școala dumneavoastră și cele mai relevante acțiuni prin care ați contribuit la promovarea și dezvoltarea acestor valori

4. Argumentați faptul că derularea activităților/proiectelor/programelor europene*

- a) a contribuit la îndeplinirea misiunii școlii și
- b) a condus la dezvoltarea dimensiunii europene a educației în instituția dumneavoastră

1. 5. Faceți o scurtă prezentare a principalelor activități/proiecte/programe europene* în care a fost implicată școala dumneavoastră/personalul didactic al școlii în perioada sept. 2014- sept. 2016.

	Activitatea/proiectul	
1.	Perioada în care s-a derulat	
2.	Grup țintă la nivelul parteneriatului	
3.	Coordonator	
4.	Obiective	
5.	Ariile curriculare implicate	
6.	Produsele finale și rezultatele obținute și gradul lor de utilizare concretă la nivelul parteneriatului, al instituției și în afara acesteia	
7.	Metodele de evaluare și de diseminare folosite	
8.	Impactul (asupra instituției, personalului școlii, elevilor, părinților, comunității locale, etc.)	
9.	Caracterul inovator	
10.	Sustenabilitatea activităților desfășurate și a rezultatelor obținute la nivel instituțional și la nivelul parteneriatului	

** Adăugați alătea tabele căte vă sunt necesare.

6. Prioritățile școlii (existente și în documentele manageriale ale școlii) privind activitatea de cooperare europeană și implicarea în derularea activităților/proiectelor/programele europene* - perioada sept. 2016 - iulie 2017

7. Planul de acțiune al școlii - activități de cooperare europeană/activitățile din cadrul proiectelor/programelor europene*- sept. 2016-iulie 2017

Activitatea / Proiectul	Perioada de desfășurare	Grup țintă/ beneficiari, la nivelul parteneriatului	Obiective	Discipline de studiu vizate	Produsele finale și rezultatele așteptate. Caracterul inovator.	Metodele de evaluare și de diseminare prevăzute. Asigurarea sustenabilității	Impactul așteptat (asupra instituției, personalului școlii, elevilor, părinților, comunității locale, etc.)

* Activitățile/proiectele/programele care se iau în considerare pentru această competiție sunt cele:

- a) derulate de școli prin programele Comisiei Europene, ale Parlamentului European și alte instituții europene: Programul de Învățare pe Tot Parcursul Vieții (LLP 2007-2013), Erasmus+ (2014-2020), eTwinning, Euroscola, Juvenes Translatores, Europa-casa noastră, Lider European etc;
- b) derulate de școli în parteneriat cu ambasade, universități și școli din Uniunea Europeană, companii europene, asociații profesionale europene, ONG-uri cu scop educațional/de formare profesională care activează la nivel european etc.;
- c) finanțate din fonduri structurale, în care școala este aplicant sau partener;

Reprezentant legal al instituției:

Nume, prenume.....

Semnătura.....

Ștampila

Data.....

CRITERII DE EVALUARE:

1. Coerența activităților derulate în cadrul proiectelor/programelor europene cu politica generală a instituției școlare- 25 puncte

- În ce măsură este corelată tematica acestor activități cu obiectivele și misiunea școlii?
- În ce măsură activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene se regăsesc în planurile manageriale anuale?
- În ce măsură obiectivele prezentate în formularul de candidatură (la pct. 5 și 7) sunt corelate cu obiectivele din proiectul de dezvoltare instituțională ?

2. Integrarea activităților derulate în cadrul proiectelor/programelor europene în programul curent al școlii- 20 puncte

- În ce măsură sunt utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare produsele rezultate din activitățile/proiectele/programele europene?
- În ce măsură activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene sunt integrate în programul școlii?
- Câte dintre ariile curriculare sunt reprezentate în activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene?
- Activitățile de cooperare europeană vizează diversificarea domeniilor care privesc activitatea educativă școlară și extrașcolară?

3. Performanțele școlare reflectate în rezultatele elevilor la examenele naționale, olimpiade și concursuri școlare - 20 puncte

- În ce măsură activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene au contribuit la creșterea calității educației furnizate de școală și cum se reflectă aceasta în rezultatele obținute de elevi la olimpiade și concursuri?
- Care sunt rezultatele elevilor școlii la examenele naționale?

4. Asigurarea egalității de șanse și facilitarea accesului la educație - 20 puncte

- În ce măsură egalitatea de șanse și/sau reducerea riscului de abandon școlar se regăsesc printre valorile promovate de școală?
- Activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene vizează asigurarea egalității de șanse, prevenirea abandonului școlar și reducerea riscului de părăsire timpurie a școlii, atât în constituirea grupurilor țintă cât și în implicarea acestora în derularea proiectelor?

5. Continuitate și constanță în derularea de activități/proiecte/programa europene- 20 puncte

- În ce măsură a fost asigurată sustenabilitatea activităților/proiectelor/programelor europene derulate?
- În ce măsură activitățile/proiectele/programa europene derulate au generat dezvoltarea altor tipuri de activități de cooperare?

6. Strategie și modalități de implementare și evaluare-15 puncte

- În ce măsură instituția are o strategie (obiective, planificare, evaluare) de implementare a proiectelor/programelor europene?
- În ce măsură instituția are o strategie (obiective, planificare, implementare) de evaluare a activităților/proiectelor/programelor europene?

7. Strategie și modalități de valorizare (diseminare și exploatare a rezultatelor/produselor)- 20 puncte

- În ce măsură instituția are o strategie de valorizare a activităților/proiectelor/programelor europene?
- Activitățile de valorizare sunt variate și se regăsesc, detaliate, în documentele de organizare și implementare a proiectelor/programelor derulate de școală?
- Produsele finale sunt utilizabile la nivelul comunității educaționale largite?

8. Dezvoltarea dimensiunii europene a educației prin activitățile de cooperare europeană- 30 puncte

- În ce măsură este reflectată dimensiunea europeană a educației în cultura organizațională a școlii?
- Cât de semnificativ este impactul activităților derulate în cadrul proiectelor/programelor europene asupra elevilor, profesorilor, părinților, comunității locale?
- În ce măsură diversitatea proiectelor/programelor sprijină dezvoltarea dimensiunii europene în școală?

9. Calitatea documentelor de candidatură- 30 puncte

- Calitatea portofoliului ilustrativ (relevanța conținutului portofoliului pentru activitățile/proiectele/programele europene derulate)
- Calitatea și coerența documentelor manageriale (proiect de dezvoltare instituțională, planuri manageriale anuale).

TOTAL PUNCTE: 200

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI.....

A V I Z

de participare la Competiția Națională pentru obținerea certificatului
„Școală Europeană”
Ediția 2017

Denumirea unității de învățământ:

Adresa:

Numele directorului:

Date de contact ale directorului (telefon, e-mail)

CONȚINUTUL DOSARULUI:**1. Formularul de aplicatie (2 exemplare)**DA ☐NU ☐Nr. pagini ☐**2. Copie a Proiectului de dezvoltare instituțională**DA ☐NU ☐Nr. pagini ☐**3. Copii ale planurilor manageriale anuale**2014-2015 ☐2015-2016 ☐2016-2017 ☐**4. Portofoliu**DA ☐NU ☐

Data

.....

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,

INSPECTOR ȘCOLAR
pentru proiecte educaționale,