

Programul de educație, burse, ucenicie și antreprenoriatul tinerilor în România finanțat prin granturile SEE 2014-2021

Proiecte în domeniul incluziunii copiilor romi în școală 2018

Proiectul: “O șansă pentru schimbare” cu nr. 2018-EY-PICR-R1-0010

Proiectul:

“O șansă pentru schimbare” cu nr. 2018-EY-PICR-R1-0010

Programul de educație, burse, ucenicie și antreprenoriatul tinerilor
în România finanțat prin granturile SEE 2014-2021



Working together for a **green**,
competitive and **inclusive** Europe

Promotor proiect: Inspectoratul Școlar Județean Gorj

Parteneri:

1. Școala Gimnazială Țîntăreni,
2. Liceul Tehnologic Bîlteni - Structura Școala Gimnazială Pesteana-Jiu,
3. Școala Gimnazială "Ecaterina Teodoriu",
4. Școala Gimnazială "Voievod Litovoi",
5. Școala Gimnazială Scoarța- Structura Școala Gimnazială Budieni

Grupul țintă:

- **200 de elevi (romi și neromi)** vor fi implicați în activități de conștientizare în domeniul incluziunii din care 100 elevi (romi și neromi) din ciclul primar și -100 elevi (romi și neromi) din ciclul gimnazial;
- **20 elevii cu CES** din ciclurile primar si gimnazial integrați în școlile de masă partenere;
- **70 părinți ai elevilor** din grupul țintă implicați în activități de învățare/conștientizare în domeniul anti-discriminării, ateliere de lucru;
- **65 cadre didactice participante la programe de formare** care lucrează cu copii romi și neromi

Beneficiarii proiectului:

- **elevii romi și neromi împreună din școlile beneficiare** care participă la activități extracurriculare
- **părinți ai elevilor din grupul țintă** (romi și neromi) care participă la atelierele de lucru în care se promovează arta și îndemânarea;
- **cadre didactice participante la programe de formare** în domeniile:
Abordări de predare centrate pe elev; Școala incluzivă și predarea într-un mediu multicultural; Democrația și educația pentru cetățenie activă; Drepturile omului/copilului, toleranță, anti-discriminare.
- **alte cadre didactice din școlile beneficiare** care lucrează cu elevi dezavantajați din grupul țintă
- **alte cadre didactice din alte școli partenere** în derularea altor activități extracurriculare și extrașcolare,
- membrii ai comunităților locale din care provin elevii,
- membrii ai autorităților locale (poliție, biserică, DSP, etc);
- membrii ai ONG-urilor rromice
- mediatori școlari;

Se vor desfășura următoarele **activități**:

- Pregătirea proiectului

T1-T4 - Formarea cadrelor didactice,

IO1 - Lumina blândă a cărții - opțional LRO primar și gimnaziu,

IO2 - Matematica din viața noastră,

IO3 - Micul cetățean european

IO4 - Copilul și drepturile sale

IO5- Artă și îndemânare

B1- Concurs - ACT& Eco natura

B2 - Călătorie interculturală - excursie școlară Tg-Jiu - Horezu -
Râmnicu Vâlcea

A1-Școala părinților, activități cu părinții

D - Informare și diseminare

Mo- Monitorizarea proiectului

Ma - Managementul proiectului

T1-T4 - Formarea cadrelor didactice

Programul de formare:

Module:

1. Abordări de predare centrate pe elev
2. Școala incluzivă și predarea într-un mediu multicultural;
3. Democrația și educația pentru cetățenie activă
4. Drepturile omului/copilului, toleranță, anti-discriminare

65 profesori- 3 grupe – 4 module

Fiecare modul – 32 de ore/4zile

Perioada ianuarie – aprilie 2019

Discipline opționale

IO1 - Lumina blândă a cărții este o disciplină opțională adaptată nivelului de învățământ (primar și gimnazial) care are ca scop recuperarea rămânerilor în urmă.

IO2- Matematica din viața noastră este o disciplină opțională adaptată nivelului de învățământ (primar și gimnazial) care are ca scop recuperarea rămânerilor în urmă.

IO3- Micul cetățean european vizează educația pentru democrație

IO4- Copilul și drepturile sale vizează educația pentru drepturile omului,

IO5- Artă și îndemânare - promovează intelculturalismul și multiculturalismul.

Data de începere estimată:ianuarie 2019

Data de încheiere estimată: septembrie 2019

Se vor desfășura 2 ore pe săptămână, de către facilitatorii din școli, folosind suportul de curs

Pentru fiecare disciplină/curs va fi realizat un ghid care va fi publicat online, va avea minim 40 de pagini, maxim 60 de pagini. În școlile partenere va fi trimis în format electronic.

Va fi elaborat sub forma de manual digital.

Pentru fiecare ghid, fiecare școală parteneră va elabora câte 4 conținuturi pentru 4 lecții, sugestii pentru desfășurarea lecțiilor.

IO6- Manual digital pentru curriculum.

Va fi realizat de către ISJ Gorj, cu contribuția școlilor partenere, în luna ianuarie 2019 și va conține suportul de curs pentru cele 5 discipline opționale.

Va avea aproximativ 200 de pagini și va publicat online.

B1- ACT & Eco natura

80 de elevi romi și 120 de elevi neromi

ACT& Eco natura este un concurs școlar pe teme ecologice, care se va desfășura în lunile iunie-iulie.

Concursul va fi organizat pe prupe de elevi romi și neromi, care vor realiza produse ecologice, desene și compuneri despre protejarea naturii.

Concursul reprezintă oportunitatea de a dezvolta la elevii romi și neromi, încrederea în sine, capacitatea de colaborare și cooperare, de a promova multiculturalismul și egalitatea de șanse.

B2- Călătoria mea intercurculturală - excursie școlară desfășurată în luna iulie, pe traseul Tg-Jiu -Râmnicu Vâlcea și retur.

Participă 200 de copii romi și neromi și are ca obiective:

- formarea comportamentelor civice;
- vizitarea grădinii zoologice;
- cunoașterea obiectivelor turistice;

Activitatea va fi promovată în școli și în comunitate prin comunicate de presă, prin anunțuri postate pe site-ul ISJ Gorj, prin realizarea unui avizier cu fotografii ce conțin instantanee din excursie.

A1 - Școala Părinților

28 de părinți romi și 42 de părinți neromi

Facilitatorul din fiecare școală organizează activități de educație parentală și multiculturală în vederea reducerii discriminării și promovării egalității de șanse.

Activitățile se vor organiza sub formă de ateliere de lucru, mese rotunde, discuții, dezbateri și studiu de caz.

Părinții implicați în proiect vor transmite informațiile în comunitate.

- Implementarea proiectului va avea un impact pozitiv asupra îmbunătățirii calității actului didactic de predare.
- Implicarea copiilor selectați în proiect **îi va ajuta să se adapteze mediului școlar incluziv**, societății bazate pe democrație.
- Implicarea copiilor în programele suplimentare **îi va ajuta să treacă mai ușor peste rezultatele slabe la învățătură.**
- Participarea elevilor din grupul țintă la proiect **asigură reducerea fenomenului neparticipării la actul de educație,**
- Implicarea copiilor rromi în activitățile extrașcolare **are un efect pozitiv asupra emancipării etniei**, prin promovarea cutumelor, tradițiilor, obiceiurilor și culturii fiecărei comunități rromice.

- Cadrele didactice participante la modulele de formare vor învăța elemente de educație pentru democrație, drept, anti-discriminare pentru acces egal la educație al tuturor copiilor din școală,
- Părinții elevilor vor fi implicați în activitățile desfășurate de fiecare școală, devenind o resursă de ajutor pentru școală în atragerea copiilor spre școală, în elaborarea deciziilor din școală, în promovarea unui mediu școlar democratic bazat pe valori.
- Partenerii își vor îmbunătăți Planul de dezvoltare școlară prin atragerea comunităților de rromi în promovarea unor activități comune.
- Cadrele didactice și elevii din școală vor beneficia de cursuri opționale care dezvoltă interesele elevilor.
- Elevii selectați se vor integra mai ușor mediului școlar
- Partenerii implicați vor acumula experiența prin: întărirea capacității de a coordona și monitoriza proiecte împreună cu coordonatorul de proiect, dezvoltarea abilităților de comunicare și a lucrului în echipă, coordonarea managementului de proiect, întărirea capacității de comunicare cu a comunitățile rromi.

1. Realizarea unui panou de prezentare permanentă „ Chance to change”

Grup țintă: cadre didactice care vin în unitate, părinți, personalul unității, comunitatea locală

Rezultate asteptate: o buna informare a cadrelor didactice din școală și a părinților

2. Prezentarea raportului scris și a altor informații Consiliului profesoral al școlii

Grup țintă: cadrele didactice

Rezultate asteptate: informarea cât mai exactă a colegelor despre activitatea la care am participat și ce implică o astfel de participare

3. Publicarea suportului de curs și depunerea acestuia la biblioteca școlii

Grup țintă: părinți și alte cadre didactice care vin în unitate, comunitatea locală

Rezultate asteptate: manifestarea de către grupul țintă a unei deschideri și a unui interes crescut față de tradițiile și cultura altor popoare

Succes!

**“O șansă pentru schimbare”
cu nr. 2018-EY-PICR-R1-0010**