

ANEXA 1

MODEL CERERE

B. BACALAUREAT - 2023

completată de părinte/tutore/reprezentant legal al elevei/elevului/candidatei/candidatului

Nr. înregistrare unitate de învățământ:

Nr. înregistrare ISJ/ISMB:

Avizat.

Inspector Școlar General

Doamnă/ Domnule Director,
Doamnă/Domnule Inspector Școlar General,

Subsemnatul/Subsemnata, _____, în calitate de părinte/ tutore/ reprezentant legal al copilului _____

_____ elev în clasa _____, la unitatea de învățământ _____, județul _____

/Municipiul București, candidat la examenul de Bacalaureat - 2023, vă rog să binevoiți a dispune asigurarea următoarelor condiții de egalizare a șanselor la susținerea simulării și a examenului de Bacalaureat - 2023, pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin examenul național de bacalaureat - 2023, în conformitate cu prevederile art. 91 din Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat - 2011, aprobată prin Ordinul MECS nr. 4799/31.08.2010, valabilă și pentru examenul național de bacalaureat - 2023, conform prevederilor OME nr. 5242 din 31 august 2022, privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat - 2023, ale Metodologiei pentru Asigurarea Suportului Necesar Elevilor cu Tulburări de Învățare, aprobată prin Ordinul nr. 3124/2017 și cu Certificatul de orientare școlară și profesională CJRAE/CMBRAE cu nr...../.....

1. Pentru candidați cu deficiente de vedere

- ☐ mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- ☐ asigurarea subiectelor în scriere obișnuită și cu caractere mărite;
- ☐ asigurarea subiectelor în sistemul de scriere braille;
- ☐ utilizarea mașinii de scris în sistem braille pentru redactarea lucrării scrise sau a ciornelor;
- ☐ transmiterea subiectelor prin dictare directă de către unul dintre profesorii asistenți;
- ☐ redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;
- ☐ utilizarea tehnologiei asistive pentru citirea subiectelor/pentru redactarea lucrărilor scrise;
- ☐ utilizarea Stiloului Prietenos (PenFriend);
- ☐ utilizarea cubaritmului sau a unor instrumente geometrice accesibilizate;
- ☐ posibilitatea de a redacta descrierea figurilor geometrice.

ANEXA 1**2. Pentru candidați cu deficiențe de auz**

- ☐ mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- ☐ susținerea probelor în prezența unui interpret al limbajului mimico-gestual;
- ☐ redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;
- ☐ lucrarea redactată de candidat pe calculator.

3. Pentru candidați cu tulburări de neurodezvoltare**3.1. Pentru candidați cu deficit de atenție/hiperactivitate**

- ☐ mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- ☐ transmiterea subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenți;
- ☐ redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;
- ☐ susținerea probei în prezența unui însoțitor, stabilit conf. art. 18, alin. (7) din Procedura ME nr. 33576/31.10.2022.

3.2. Pentru candidați cu tulburări de spectru autist

- ☐ mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- ☐ utilizarea în timpul probei a unui sistem de recompensă tangibil sau vizual;
- ☐ transmiterea subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenți;
- ☐ redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;
- ☐ susținerea probei în prezența unui însoțitor, stabilit conf. art. 18, alin. (7) din Procedura ME nr. 33576/31.10.2022.

3.3. Pentru candidați cu tulburări specifice de învățare

- ☐ mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- ☐ susținerea examenului în sală separată;
- ☐ transmiterea subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenți;
- ☐ redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;
- ☐ redactarea lucrării scrise prin utilizarea unui calculator;
- ☐ susținerea probei în prezența unui însoțitor, stabilit conf. art. 18, alin. (7) din Procedura ME nr. 33576/31.10.2022;
- ☐ utilizarea calculatorului de buzunar/birou, tabla pitagoreică, tabelele cu formule matematice;
- ☐ folosirea instrumentelor compensatorii, cum ar fi: hărți mentale, scheme conceptuale.

3.4. Pentru candidați cu tulburări de dezvoltare intelectuală și alte tulburări de neurodezvoltare

- ☐ transmiterea subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenți;
- ☐ redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;
- ☐ susținerea probei în prezența unui însoțitor, stabilit conf. art. 18, alin. (7) din Procedura ME nr. 33576/31.10.2022;
- ☐ cadru didactic itinerant și de sprijin, sau

ANEXA 1

- ☐ cadru didactic cu specializarea Psihopedagogie specială/ Psihologie/ Pedagogie, sau
- ☐ psiholog/ specialist-terapeut personal.

4. Pentru toate categoriile de candidați

- ☐ redactarea lucrării scrise prin utilizarea unui calculator;
- ☐ mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- ☐ susținerea examenului în sală separată;
- ☐ alte adaptări:

—
Anexez prezentei:

- ☐ Certificatul de orientare școlară și profesională nr. /
- ☐ Certificatul de încadrare în grad de handicap nr. /
- ☐ Referatul de expertiză medico-pedagogică nr. /
- ☐ Certificatul medical/adeverința medicală nr. /

Data,

Semnătura,

Această casetă se completează de către conducerea unității de învățământ

Certificăm prin prezenta că, la data de, eleva/elevul/candidata/candidatul

de la (unitatea de învățământ)-----

- ☐ NU BENEFICIAZĂ de suportul unui însoțitor în timpul orelor de curs
- ☐ BENEFICIAZĂ de suportul unui însoțitor în timpul orelor de curs, în persoana:
 - ☐ unui profesor itinerant și de sprijin
 - ☐ unui cadru didactic cu specializarea Psihopedagogie specială/Psihologie/Pedagogie familiarizat cu problematica deficienței elevului/elevei, desemnat de I.S.J
 - ☐ unui psiholog/specialist-terapeut personal a elevului/elevei, la propunerea părintelui/tutorelui/ reprezentantului legal al elevului/elevei

Numele și prenumele:

Funcția: DIRECTOR/DIRECTOR ADJUNCT

Semnătura:

Data

L.S.