

ANEXA 1

MODEL CERERE

**A. EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A,
ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023**

completată de părinte/tutore/reprezentant legal al elevei/elevului/candidatei/candidatului

Nr. înregistrare unitate de învățământ:

Nr. înregistrare ISJ/ISMB:

Aprob.

Inspector Școlar General

Doamnă/ Domnule Director,
Doamnă/Domnule Inspector Școlar General,

Subsemnatul/Subsemnata, _____, în calitate
de părinte/ tutore/ reprezentant legal al copilului _____

_____ elev în clasa _____, la unitatea de
învățământ _____,

județul _____/Municipiul București, candidat la Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2022-2023, vă rog să binevoiți a dispune asigurarea următoarelor condiții de egalizare a șanselor la susținerea simulării și a Evaluării Naționale la cls a VIII-a, sesiunea 2023, pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a – sesiunea 2023, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și desfășurare a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2010 – 2011, prevăzută în Anexa 2 la Ordinul MBCTS nr. 4801/31.08.2010, ale OME nr 5241/31.08.2022, privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2022-2023, ale Metodologiei pentru Asigurarea Suportului Necesar Elevilor cu Tulburări de Învățare, aprobată prin Ordinul nr. 3124/2017 și cu Certificatul de orientare școlară și profesională CJRAE/CMBRAE cu nr...../.....

1. Pentru candidați cu deficiențe de vedere

- ☐ mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- ☐ asigurarea subiectelor în scriere obișnuită și cu caractere mărite;
- ☐ asigurarea subiectelor în sistemul de scriere braille;
- ☐ utilizarea mașinii de scris în sistem braille pentru redactarea lucrării scrise sau a ciornelor;
- ☐ transmiterea subiectelor prin dictare directă de către unul dintre profesorii asistenți;
- ☐ redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;
- ☐ utilizarea tehnologiei asistive pentru citirea subiectelor/pentru redactarea lucrărilor scrise;
- ☐ utilizarea Stiloului Prietenos (PenFriend);

ANEXA 1

- ☐ utilizarea cubaritmului sau a unor instrumente geometrice accesibilizate;
- ☐ posibilitatea de a redacta descrierea figurilor geometrice.

2. Pentru candidați cu deficiențe de auz

- ☐ mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- ☐ susținerea probelor în prezența unui interpret al limbajului mimico-gestual;
- ☐ redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;
- ☐ lucrarea redactată de candidat pe calculator.

3. Pentru candidați cu tulburări de neurodezvoltare

3.1. Pentru candidați cu deficit de atenție/hiperactivitate

- ☐ mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- ☐ transmiterea subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenți;
- ☐ redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;
- ☐ susținerea probei în prezența unui însoțitor, stabilit conf. art. 18, alin. (7) din Procedura ME nr. 33576/31.10.2022.

3.2. Pentru candidați cu tulburări de spectru autist

- ☐ mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- ☐ utilizarea în timpul probei a unui sistem de recompensă tangibil sau vizual;
- ☐ transmiterea subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenți;
- ☐ redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;
- ☐ susținerea probei în prezența unui însoțitor, stabilit conf. art. 18, alin. (7) din Procedura ME nr. 33576/31.10.2022.

3.3. Pentru candidați cu tulburări specifice de învățare

- ☐ mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- ☐ susținerea examenului în sală separată;
- ☐ transmiterea subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenți;
- ☐ redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;
- ☐ redactarea lucrării scrise prin utilizarea unui calculator;
- ☐ susținerea probei în prezența unui însoțitor, stabilit conf. art. 18, alin. (7) din Procedura ME nr. 33576/31.10.2022;
- ☐ utilizarea calculatorului de buzunar/birou, tabla pitagoreică, tabelele cu formule matematice;
- ☐ folosirea instrumentelor compensatorii, cum ar fi: hărți mentale, scheme conceptuale.

3.4. Pentru candidați cu tulburări de dezvoltare intelectuală și alte tulburări de neurodezvoltare

- ☐ transmiterea subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenți;
- ☐ redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;

ANEXA 1

☐ susținerea probei în prezența unui însoțitor, stabilit conf. art. 18, alin. (7) din Procedura ME nr. 33576/31.10.2022;

☐ cadru didactic itinerant și de sprijin, sau

☐ cadru didactic cu specializarea Psihopedagogie specială/ Psihologie/ Pedagogie, sau

☐ psiholog/specialist-terapeut personal.

4. Pentru toate categoriile de candidați

☐ redactarea lucrării scrise prin utilizarea unui calculator;

☐ mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;

☐ susținerea examenului în sală separată;

☐ alte adaptări:

—

Anexez prezentei:

☐ Certificatul de orientare școlară și profesională nr. /

☐ Certificatul de încadrare în grad de handicap nr. /

☐ Referatul de expertiză medico-pedagogică nr. /

☐ Certificatul medical/adeverința medicală nr. /

Data,

Semnătura,

Această casetă se completează de către conducerea unității de învățământ

Certificăm prin prezenta că, la data de, eleva/elevul/candidata/candidatul

de la (unitatea de învățământ)-----

☐ NU BENEFICIAZĂ de suportul unui însoțitor în timpul orelor de curs

☐ BENEFICIAZĂ de suportul unui însoțitor în timpul orelor de curs, în persoana:

☐ unui profesor itinerant și de sprijin

☐ unui cadru didactic cu specializarea Psihopedagogie specială/Psihologie/Pedagogie familiarizat cu problematica deficienței elevului/elevei, desemnat de I.S.J

☐ unui psiholog/specialist-terapeut personal a elevului/elevei, la propunerea părintelui/tutorelui/ reprezentantului legal al elevului/elevei

Numele și prenumele:

Funcția: DIRECTOR/DIRECTOR ADJUNCT

Semnătura:

Data

L.S.