

Validată în COMISIA PARITARĂ din data de 16.04.2025

Aprobată în C.A. al I.Ș.J. Gorj din data de 30.04.2025

FIȘA DE (AUTO)EVALUARE
pentru obținerea gradației de merit – 2025
pentru cadrele didactice din învățământul gimnazial, liceal, profesional, postliceal

NUMELE ȘI PRENUMELE	
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	
SPECIALITATEA	
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT (cel puțin 5 ani)	
CALIFICATIVE OBȚINUTE ÎN PERIOADA 2019 - 2024	
PERIOADA EVALUATĂ	01.09.2019 – 31.08.2024

	Criteriile generale/ subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj auto-evaluare	Punctaj consiliul consult.	Punctaj comisie evaluare	Punctaj comisie contest.
1.	Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă	80				
	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul elevilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa/individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remediarea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului. rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă (maximum 10 puncte) Progresul elevilor la clasă – între 70.00% – 100% din numărul elevilor – (2 p/an) - 10 p Progresul elevilor la clasă – între 40.00% – 69.99% din numărul elevilor – (1,4 p/an) - 7 p Progresul elevilor la clasă – între 10.00% – 39.99% din numărul elevilor – (0,8 p/an) - 4 p rezultate ale elevilor la clasă (maximum 10 puncte) Procent promovare la clasă – între 70.00% – 100% din numărul elevilor – (2 p/an) – 10p Procent promovare la clasă – între 40.00% – 69.99% din numărul elevilor – (1,4 p/an) - 7 p	10				

	Criteriile generale/ subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj auto-evaluare	Punctaj consiliul consult.	Punctaj comisie evaluare	Punctaj comisie contest.
	Procent promovare la clasă – între 10.00% – 39.99% din numărul elevilor – (0,8 p/an) - 4 p rezultate ale elevilor la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/ cu clasa și individual la disciplinele despecialitate din învățământul tehnologic și vocațional (maximum 10 puncte) Pondere de promovare la testări/examene naționale–între 70.00%–100% din numărul elevilor - (2 p/an) –10 puncte Pondere de promovare la testări/examene naționale–între 40.00%–69.99% din numărul elevilor - (1,4 p/an) - 7p Pondere de promovare la testări/examene naționale– între 10.00% – 39.99% din numărul elevilor – (0,8 p/an) - 4p Nota 1: - pentru anii școlari în care candidatul a avut în încadrare clase care au susținut testări/examene naționale se vor lua în calcul rezultatele obținute la testări/examene naționale; - pentru ceilalți ani școlari se vor lua în calcul rezultatele elevilor la clasă la disciplina respectivă. Nota 2: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 10 p. Documente justificative, după caz: - o singură adeverință din care să rezulte progresul elevilor la clasă pentru fiecare an din perioada evaluată, eliberată de director, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ; - o singură adeverință din care să rezulte promovarea la clasă/la testări și examene naționale, eliberată de director pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ.					
	b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reînțorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.	10				
	b.1) Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ. 1p/an/elev x 5 = 5 puncte (pentru rezultatele obținute în pregătirea elevilor care se încadrează în categoria menționată) Notă: Se acordă punctaj numai pentru elevii din clasele la care a fost încadrat profesorul. Documente justificative - copii diplome cu precizarea numelui cadrului didactic care a pregătit elevul / alte documente relevante pentru pregătirea elevilor aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe însoțite de adeverință din care să rezulte: numele cadrului didactic care a pregătit elevul, tipul de rezultat și categoria dezavantajată din care face parte elevul.	5				
	b.2) Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reînțorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități	5				

	Criteriile generale/ subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj auto-evaluare	Punctaj consiliul consult.	Punctaj comisie evaluare	Punctaj comisie contest.
	izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori. 1p/an/elev x 5 = 5 puncte (pentru rezultatele obținute în pregătirea elevilor care se încadrează în categoria menționată) Notă: Se acordă punctaj numai pentru elevii din clasele la care a fost încadrat profesorul.					
	Documente justificative - copii diplome cu precizarea numelui cadrului didactic care a pregătit elevul / alte documente relevante pentru pregătirea elevilor din categorii dezavantajate însoțite de adeverință din care să rezulte: numele cadrului didactic care a pregătit elevul, tipul de rezultat și categoria dezavantajată din care face parte elevul					
	c) Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării învățării-evaluării inovative/incluzive, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației prin scrisori metodice/activități de pregătire suplimentară pentru performanță în cadrul cercurilor pe discipline. inițiere – 5 puncte (1p/an/metodă/procedeu/proiect X 5 = 5 puncte) aplicare – 5 puncte (1p/an/metodă/procedeu/proiect X 5 = 5 puncte) Documente justificative: adeverințe din care să rezulte inițierea și/sau aplicarea la clasă a metodelor, procedeele și tehnicilor de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), sau a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației la nivel național, prin scrisorile metodice (<u>în adeverință se vor preciza denumirea proiectului și calitatea candidatului în proiect, dacă este cazul</u>).	5				
	d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi. etapa internațională • premiul I – 10 p • premiul II – 9 p • premiul III – 8 p • mențiune / premiu special / mențiune specială – 7 p etapa națională • premiul I – 10 p • premiul II – 9 p • premiul III – 8 p	10				

	Criteriile generale/ subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj auto-evaluare	Punctaj consiliul consult.	Punctaj comisie evaluare	Punctaj comisie contest.
	- mențiune / premiu special / mențiune specială – 7 p etapa interjudețeană - premiul I – 7 p - premiul II – 6 p - premiul III – 5 p - mențiune / premiu special / mențiune specială – 4 p etapa județeană - premiul I – 7 p - premiul II – 6 p - premiul III – 5 p - mențiune / premiu special / mențiune specială – 4 p Notă: Punctajele se pot cumula în limită maximă de 10 puncte. Documente justificative: copii diplome cu precizarea numelui cadrului didactic care a pregătit elevul (în cazul în care pe diplomă nu este precizat numele profesorului coordonator, este necesară certificarea de către directorul unității de învățământ).					
	e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională. 2p/an/elev x 5 = 10 puncte Dovezi: - adeverință nominală certificată de ISJ (inspectorul școlar responsabil al disciplinei) sau organizația coordonatoare, care atestă activitatea și rezultatele obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie; - adeverință nominală care atestă pregătirea lotului județean pentru participarea la etapa națională, cu precizarea perioadei de pregătire/numărul de ore, a numărului de elevi etc.; - documente relevante certificate de directorul unității de învățământ.	10				
	f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele locale/pe sector, județene/a sectoarelor municipiului București, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației. Dovezi:	8				

	Criteriile generale/ subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj auto-evaluare	Punctaj consiliul consult.	Punctaj comisie evaluare	Punctaj comisie contest.
	- președinte/ vicepreședinte/secretar al comisiei de organizare / evaluare - 3 p/ activitate - membru al comisiei de organizare a olimpiadei /concursului – 2 p/ activitate - evaluator – 2 p/ activitate - asistent - 1 p/ activitate Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 8 puncte. Documente justificative: adeverințe eliberate de Inspectoratul Școlar sau școala organizatoare/copie decizie de constituire a comisiei.					
	g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională Notă: punctajele subcriteriilor se pot cumula, în limita maximă de 5 puncte. Documente justificative: adeverințe și/sau alte documente justificative, certificate de directorul unității de învățământ din care să reiasă implicarea în activități specifice de incluziune educațională.	5				
	g.1) Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.). - 1p/an	5				
	g.2) Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale - 1p/an	5				
	g.3) Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată. - 1p/an	5				
	g.4) Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată. - 1p/an	5				
	g.5) Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată- 1p/an	5				
	g.6) Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară. - 1p/an	5				
	h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație culturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.) inițierea unor proiecte educaționale inovatoare recunoscute și aprobate la nivel: - internațional – 5 p - național – 4 p - interjudețean – 3 p - județean – 2 p - local – 1 p coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare recunoscute și aprobate la nivel:	10				

	Criteriile generale/ subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj auto-evaluare	Punctaj consiliul consult.	Punctaj comisie evaluare	Punctaj comisie contest.
	• internațional – 5 p • național – 4 p • interjudețean – 3 p • județean – 2 p • local – 1 p Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 10 puncte. Documente justificative: adeverință și/sau alte documente justificative din care să reiasă domeniul și denumirea proiectului implementat, nivelul la care a fost aprobat (local/ județean/interjudețean/ național/ internațional), precum și implicarea cadrului didactic în implementare.					
	i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate * Notă: punctajele subcriteriilor se pot cumula, în limita maximă de 12 puncte. Documente justificative: copie pentru fiecare lucrare; documente din care să reiasă că auxiliarele curriculare și resursele educaționale pentru disciplinele de studiu au fost oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate.	12				
	i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate ME.	10				
	i.2) Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din română într-o limbă a unei minorități naționale.	10				
	i.3) Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale.	5				
	i.4) Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației/a inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar).	4				
	i.5) Resursă educațională validată de inspectoratul școlar și publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ.	5				
	i.6) Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară.	4				
2.	Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional	40				
	a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean.	5				

	Criteriile generale/ subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj auto-evaluare	Punctaj consiliul consult.	Punctaj comisie evaluare	Punctaj comisie contest.
	la nivel național - programe școlare – 5 p - regulamente – 4 p - metodologii – 4 p - proceduri – 4 p - studii/cercetări în domeniu – 4 p la nivel județean - programe școlare – 1 p/an - regulamente – 1 p/an - metodologii – 1 p/an - proceduri – 1 p/an - studii/cercetări în domeniu – 1 p/an Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 5 p Documente justificative: adeverință eliberată de Ministerul Educației /ISJ sau copii ale documentelor elaborate la nivel național/județean, cu menționarea numelui cadrului didactic					
	b) Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național. - organizarea sesiunilor online de îndrumare și consiliere ale ME și CNPEE – 1p/sesiune - participarea ca speaker la sesiunile online sesiuni grupuri de lucru pentru curriculum național – 1 p/sesiune Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 2 p Documente justificative: adeverință eliberată de ME sau copii ale documentelor cu menționarea numelui cadrului didactic	2				
	c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs. elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de M.E./ISJ – 2 p /îndrumător sau ghid metodic elaborarea/participare la elaborare suport de curs avizate de M.E/ ISJ – 2 p / suport de curs elaborarea/participarea la elaborare de articole în reviste/publicații de specialitate – 1p /articol/publicație de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN - elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național.– 2p - elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs – 2p	3				

	Criteriile generale/ subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj auto-evaluare	Punctaj consiliul consult.	Punctaj comisie evaluare	Punctaj comisie contest.
	Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 3 p. Documente justificative: copii ale ghidului, articolelor, adeverințe pentru certificarea elaborării suportului de curs avizat de ME/ISJ					
	d) Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală. Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală. Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației. Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală – 2 p proiectarea / prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală – 2 p realizarea/participare la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E. – 3 p/ soft educațional/platformă e-learning Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 5 p. Documente justificative: adeverințe; alte documente întocmite de Ministerul Educației (lista rezultatelor evaluării), din care să reiasă denumirea softului/ platformei, calitatea de autor/coautor a candidatului, producătorul softului, numărul de aviz al softului/platformei; se va menționa linkul de acces la lista rezultatelor obținute în urma evaluării de către Ministerului Educației.	5				
	e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți. - activitate de formator național - pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene – 1p/curs de formare/an - activitate de formator în programe de formare continuă acreditate/avizate de ME – 1 p/ curs de formare/an - activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți – 1 p/ activitate Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 5p. Documente justificative: adeverințe și/sau alte documente justificative pentru activități eliberate de Ministerul Educației /ISJ sau copii ale documentelor elaborate la nivel județean/local, cu menționarea numelui cadrului didactic.	5				
	f) Activitatea la nivelul unității de învățământ/județean/al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisii de ocupare a posturilor didactice vacante/rezervate, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, inclusiv în calitate de observator.	5				

	Criteriile generale/ subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj auto-evaluare	Punctaj consiliul consult.	Punctaj comisie evaluare	Punctaj comisie contest.
	Activitatea de membru / observator în: • comisii de etică – 1p/an școlar • comisii de acordare a burselor – 1p/an școlar • comisii paritare/de dialog social – 1p/an școlar • comisii de evaluare și asigurare a calității în educație – 1p/an școlar • comisii de control intern managerial-1p/an școlar • comisii de sănătate și securitate în muncă – 1p/an școlar • comisii de ocupare a posturilor didactice vacante/rezervate– 1p/an școlar • coordonator pentru programe și proiecte educative școlare – 1p/an școlar • organisme de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatore ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar – 1p/an școlar • asociații profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/ - 1 p Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 5 p Documente justificative: adeverințe / copii decizii					
	g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director. • metodist – 0,8 p/an școlar • membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar - 0,8 p/an școlar • coordonator de cerc pedagogic - 0,8 p/an școlar Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 4 p Documente justificative: adeverințe eliberate de ISJ/inspector specialitate/copii decizii conform cu originalul/alte documente relevante;	4				
	h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale / Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice / grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea / revizuirea programelor / subiectelor / testelor de antrenament pentru simulările / evaluările / examenele / concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative. Activitate de membru:	6				

	Criteriile generale/ subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj auto-evaluare	Punctaj consiliul consult.	Punctaj comisie evaluare	Punctaj comisie contest.
	în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea / revizuirea programelor / subiectelor / testelor de antrenament pentru simulările / evaluările / examenele / concursurile naționale – 6 p/dovadă emisă de ME/3 p/dovadă emisă de ISJ • în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale – 6 p/dovadă emisă de ME • în cadrul Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației – 3 p/dovadă emisă de ME • activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative – 3 p/activitate Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 6 p. Documente justificative: adeverințe / copie decizii/note ME de aprobare comisii/alte documente relevante					
	i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, participarea la cursuri de formare continuă în specialitate sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării. Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe • la nivel zonal/ județean – 0,50 p /participare • la nivel național – 0,75 p /participare • la nivel internațional – 1 p /participare Cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional – 1p/curs Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 2 p Documente justificative: adeverințe / certificate / diplome	2				
	j) Participarea la organizarea și desfășurarea simulărilor examenelor naționale • Președinte/vicepreședinte – 2 p /participare • Membru/asistent/evaluator – 1 p /participare Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 3 p Documente justificative: adeverințe/decizii	3				
3.	Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte/ programe de formare profesională	15				
	a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/ programe de formare profesională**	5				
	a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) - 1p/activitate/an școlar Documente justificative: adeverințe și/sau alte documente .	5				
	a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.). - 1p/participare/an școlar Notă: Punctajele pentru a.2) se pot cumula, în limită maximă de 3 puncte Documente justificative: adeverințe/certificate și/sau alte documente relevante	3				
	b) Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare* Notă: Punctajele pentru b) se pot cumula, în limită maximă de 5 puncte	5				

	Criteriile generale/ subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj auto-evaluare	Punctaj consiliul consult.	Punctaj comisie evaluare	Punctaj comisie contest.
	b.1) Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii "Școala altfel". Coordonator/membru al echipei de management/de implementare a proiectului – maximum 5 puncte: - la nivel județean – 2,5p/proiect/an școlar - la nivel local – 1 p /proiect/an școlar Documente justificative: adeverințe eliberate de instituția implicată și /sau alte documente justificative	5				
	b.2) Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare - 1 p proiect/an școlar Documente justificative: adeverințe eliberate de instituția implicată și /sau alte documente justificative	3				
	c) Participarea la activități de voluntariat, la activități de îndrumare a unor formațiuni de elevi (ansambluri, cluburi, echipe, trupe) cu activități în domeniul artistic/civic/ sportiv/ al dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. - activități de voluntariat – 1p/activitate/an școlar - îndrumare a unor formațiuni de elevi (ansambluri, cluburi, echipe, trupe) cu activități în domeniul artistic/civic/ sportiv/ al dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică.– 1p/activitate/an școlar - performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.– 1p/activitate/an școlar Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 3 p Documente justificative: adeverințe, copii diplome cu menționarea numelui cadrului didactic îndrumător etc.	3				
	d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare. - inițiere – 2 p /schimb/ rețea / proiect - organizare – 1 p /schimb/ rețea / proiect - participare – 0,50 p /schimb/ rețea / proiect Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 2 p Documente justificative: adeverință eliberată de instituția implicată în schimbul de experiență și /sau alte documente justificative	2				
4.	Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională	15				
	a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare* Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 10 p	10				

	Criteriile generale/ subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj auto-evaluare	Punctaj consiliul consult.	Punctaj comisie evaluare	Punctaj comisie contest.
a.1)	Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată. 5p/proiect <i>Documente justificative: adeverință eliberată de instituțiile implicate și / sau alte documente justificative relevante</i>	5				
a.2)	Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată 5p/proiect <i>Documente justificative: adeverință eliberată de instituțiile implicate și / sau alte documente justificative relevante</i>	5				
a.3)	Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată 2,5p/participare	5				
b)	Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare. 1p/dotare mijloace de învățământ/resursă educațională <i>Documente justificative: adeverință /documente justificative certificate de directorul unității de învățământ din care să reiasă adecvarea la nevoile comunității școlare și la țintele de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională</i>	2				
c)	Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile. Parteneriate: - național – 1 p/activitate/an școlar - județean – 1 p/activitate/an școlar - local – 0,75 p /activitate/an școlar - unitate, instituție – 0,50 p/ an școlar <i>Documente justificative: documente din care să reiasă implicarea cadrului didactic în realizarea parteneriatului adecvat la nevoile comunității școlare și la țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile</i>	3				
	PUNCTAJ TOTAL	150				

*Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.

Exemplu: La subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

NOTĂ:

- Dosarul, în vederea participării la concursul pentru acordarea gradăției de merit, se întocmește de către fiecare candidat și cuprinde următoarele documente, numerotate pe fiecare pagină și consemnate în opis:
 - opisul dosarului, în două exemplare, dintre care unul se restituie candidatului, cu semnătura sa și a conducerii unității/instituției de învățământ, în care sunt consemnate documentele existente, cu precizarea paginilor aferente;
 - cererea-tip, elaborată de inspectoratul școlar, în care candidatul își precizează opțiunea;
 - adeverință/adeverințe cu calificativele din anii școlari evaluați;
 - adeverință de vechime în învățământ;
 - fișa de (auto)evaluare pentru gradăție de merit elaborată de inspectoratul școlar la categoria de personal didactic la care candidează, cu punctajul completat la rubrica (auto)evaluare;

- f) raportul de activitate pentru perioada evaluată, ce trebuie să respecte ordinea criteriilor/subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare și să conțină trimiteri explicite la documentele justificative din dosar;
- g) declarația pe propria răspundere prin care candidatul confirmă că documentele depuse la dosar îi aparțin și că prin acestea sunt certificate activitățile desfășurate, conform modelului prevăzut în anexa nr. 4;
- h) documentele justificative, grupate pe criteriile și subcriteriile din fișa de (auto)evaluare pentru gradație de merit, elaborată de inspectoratul școlar la categoria de personal didactic la care candidează.
- Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărierea documentelor justificative și paginația din opusul întocmit în numerotarea paginilor.
 - Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția menționată anterior nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării.
 - În cazul în care în dosarul candidatului există documente asupra cărora comisia de evaluare are suspiciuni cu privire la autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea acestora, se solicită candidatului, în scris, în perioada destinată evaluării dosarelor, dovezi suplimentare (documente în original, decizii, adeverințe, liste cu participarea la concursuri/olimpiade etc.).
 - În situația în care candidatul nu poate proba autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea documentelor respective, dosarul acestuia nu se evaluează, candidatul este eliminat din concurs și i se interzice participarea la concursul în vederea acordării gradației de merit organizat în următorii doi ani.
 - Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o singură dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare.
2. Evaluarea dosarului se va realiza numai cu îndeplinirea condițiilor minimale (vechime de minim 5 ani, calificativ FB obținut în fiecare an din perioada evaluată).
3. Evaluarea punctajului candidaților de către comisia I.Ș.J. se face numai pe baza documentelor doveditoare depuse la dosar.

Total	Autoevaluare	Evaluare C.C	Evaluare C.J	Contestație
150 puncte				

Data _____

Semnătura candidat _____

Evaluare C.C : Nume și prenume, Semnătura Inspector școlar	Evaluare C.J : Nume și prenume, Semnătura Președinte comisie	Comisia de contestații : Nume și prenume, Semnătura Președinte comisie