

Validată în COMISIA PARITARĂ din data de 30.04.2024

Aprobată în COSILIUL DE ADMINISTRAȚIE din data de 08.05.2024

FIȘA DE AUTOEVALUARE / EVALUARE
pentru obținerea gradației de merit – sesiunea 2024
Învățători / Institutori / Profesori pentru învățământul primar
elaborată pe baza Metodologiei și criteriilor privind acordarea gradației de merit în învățământul preuniversitar,
aprobate prin Anexă la ordinul ministrului educației 4308/22.04.2024

PERIOADA EVALUĂRII: 01.09.2018– 31.08.2023

NUMELE ȘI PRENUMELE					
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT					
FUNCȚIA					
SPECIALIZAREA					
GRADUL DIDACTIC					
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT (cel puțin 5 ani, conf. art.5 (1) a) din Metodologia și criteriile privind acordarea gradației de merit în învățământul preuniversitar de stat, sesiunea 2024, aprobată prin Anexă la ordinul ministrului educației 4308/22.04.2024					
CALIFICATIVUL OBȚINUT ÎN PERIOADA EVALUATĂ	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023

Nr. crt.	Criterii pentru acordarea gradației de merit	Subcriterii	Punctaj maxim	Autoevaluare	Pagina document	Evaluare CC	Evaluare CJ	Contestații
----------	--	-------------	---------------	--------------	-----------------	-------------	-------------	-------------

1.	Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă	80					
	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului elevului, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de	- în progresul elevilor la clasă maxim 4 puncte	0,8 p/an				
		- rezultate ale elevilor la clasă maxim 4 puncte	0,8 p/an				
	competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului 10 puncte	- rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului maxim 2 puncte	0,4 p/an				

	b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori 10 puncte	10 p					
b.1)	Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ maxim 5 puncte	2,5 p/elev					
b.2)	Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori. maxim 5 puncte	2,5 p/elev/ rezultat					
	c) Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerului Educației prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative 5 puncte	1 p/activitate					

	d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor din învățământul primar în abordarea integrată a activităților și în lucru pe proiecte tematice, a elevilor din învățământul primar distinși la concursuri pe discipline materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației 10 puncte	- faza județeană și/sau interjudețeană - Premiul I, II, III, Mențiune sau Premiul special maxim 5 puncte	10 x 0,5p/ premiu					
		- faza națională și/sau internațională- Premiul I, II, III, Mențiune sau Premiul special maxim 5 puncte	5x1p/ premiu					
	e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de	- rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare maxim 2 puncte	1 p/activitate					

	învățăământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională 10 puncte	- rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățăământ/ inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională maxim 8 puncte	2 p/activitate						
	f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației	- membru în comisia de evaluare/organizare - faza județeană și/ sau interjudețeană maxim 5 puncte	1 p/activitate						
		- membru în comisia de evaluare/organizare - faza națională și/ sau internațională (maxim 3 puncte)	1 p/activitate						
	g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională * 5* puncte <i>*Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.</i> <i>Exemplu: la subcriteriul 1.g), în situația în care suma punctajelor acordate pentru pct. g.1)—g.6) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte</i>		5* p						
g.1)	Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.). maxim 5 puncte		1 p/activitate						

g.2)	Predarea și evaluarea diferențiată în clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale. maxim 5 puncte	2,5 p/activitate					
g.3)	Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată. maxim 5 puncte	2,5 p/activitate					
g.4)	Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată. maxim 5 puncte	1 p/an					
g.5)	Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată. maxim 5 puncte	1 p/an					
g.6)	Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară. maxim 5 puncte	1 p/activitate					
h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.) 10 puncte		2 p/proiect					
i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate 12* puncte		12* p					

<i>*Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.</i> <i>Exemplu: la subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru pct. i.1)—i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte</i>							
i.1)	Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației maxim 10 puncte	10 p					
i.2)	Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din română într-o limbă a unei minorități naționale maxim 10 puncte	10 p					
i.3)	Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale maxim 5 puncte	5 p					
i.4)	Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației/a inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele primare (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar) maxim 4 puncte	2 p/lucrare					
		1 p/lecție					
i.5)	Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate copiilor/elevilor/mijloace de învățământ maxim 5 puncte	2,5 p/resursă					
i.6)	Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară. maxim 4 puncte	2 p/resursă					

2.	Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional		40					
	a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean 5 puncte		2,5 p/ document					
	b) Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național 2 puncte		2 p					
	c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs. 4 puncte	- elaborarea/ participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de M.E maxim 2 puncte	0,5 p/lucrare					
		- articole în reviste/ publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ ISSN maxim 1 punct	0,25 p/articol					
		- elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național/ elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi maxim 1 punct	0,5p/document					

d)	Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală	- implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală maxim 1 punct	1p					
	Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală	- proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală maxim 1 punct	1p					
	Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de elearning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației	- realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de elearning pentru susținerea progresului școlar, avizate de ME maxim 3 puncte	1 p/instrument de lucru					
e)	Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației, activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii	- formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene maxim 1 punct	1 p/activitate					
		- activitate de formator în formarea continuă a personalului din învățământ maxim 2 puncte	1 p/activitate					
		- activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii maxim 2 puncte	1,5p/lecție demonstrativă 0,5p/referat					

[illegible]

	i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării 4 puncte		- comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene	0,5 p/activitate					
			- comunicări la simpozioane, conferințe naționale și/sau internaționale	1 p/activitate					
			- cursuri de perfecționare	1 p/activitate					
3.	Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte programe de formare profesională			15					
	a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională* 5* puncte <i>*Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim. Exemplu: la subcriteriul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate pentru pct. a.1)—a.2) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte</i>			5* p					
	a.1)	Implementare/Coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coachimng, comunități de practică etc.) maxim 5 puncte		2,5 p/proiect/program					
	a.2)	Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) maxim 3 puncte		0,5 p/activitate					
	b) Implementare/Coordonare/Participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare* 5* puncte <i>*Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim. Exemplu: la subcriteriul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate pentru pct. b.1)—b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte</i>			5* p					

b.1)	Implementare/Coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii ”Școala altfel”, respectiv din cadrul Programului ”Săptămâna verde”, maxim 5 puncte	1 p/proiect					
b.2)	Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare maxim 3 puncte	0,5 p/proiect					

c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni (ex. ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de elevi cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. 3 puncte	- participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară maxim 1 punct	0,5p/activitate					
	- îndrumarea elevilor pentru participarea la activități în domeniul artistic/ programare/ modelare/ robotică maxim 1 punct	0,5p/activitate					
	- performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnicoștiințifice și sportive etc maxim 1 punct	0,25 p/premiu					
d) Inițierea/Organizarea/Participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare 2 puncte	- inițierea/organizarea/ coordonarea unor schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare maxim 1 punct	0,5 p					
	- participarea la activități în cadrul schimburilor de experiență cu alte unități de	0,25 p/ activitate					

		învățământ, rețele sau proiecte interșcolare maxim 1 punct						
4.	Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională		15					
	a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare* maxim 10* puncte <i>*Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.</i> <i>Exemplu: la subcriteriul 4.a), în situația în care suma punctajelor acordate pentru pct. a.1)—a.3) este mai mare de 10 puncte, se acordă punctajul maxim de 10 puncte</i>		10* p					
	a.1)	Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată. 5 puncte	2,5 p/proiect					
	a.2)	Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată. 5 puncte	2,5 p/proiect					
	a.3)	Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată. 5 puncte	1 p/proiect					
	b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare. 2 puncte		1 p/document					

c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/ local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile. 3 puncte	1 p/document					
TOTAL PUNCTAJ	150					

Data:

Semnătură candidat:

Evaluare Consiliul Consultativ: Nume și prenume/Semnătura/Inspector școlar	Evaluare Comisia Județeană: Nume și prenume/Semnătura Președinte comisie	Evaluare Comisia de contestatii: Nume și prenume/Semnătura Președinte comisie