

Validată în COMISIA PARITARĂ din data de 16.04.2025

Aprobată în COSILIUL DE ADMINISTRAȚIE din data de 30.04.2025

FIȘA DE AUTOEVALUARE / EVALUARE
pentru obținerea gradației de merit – sesiunea 2025
(cadre didactice din învățământul antepreșcolar/preșcolar)

PERIOADA EVALUĂRII: 01.09.2019– 31.08.2024

NUMELE ȘI PRENUMELE					
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT					
FUNCȚIA					
SPECIALIZAREA					
GRADUL DIDACTIC					
VECHIME					
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT (cel puțin 5 ani, conf. art.5 (1) a) din Metodologia și criteriile privind acordarea gradației de merit în învățământul preuniversitar de stat, sesiunea 2025, Anexă la Ordinul Ministrului Educației și Cercetării					
CALIFICATIVUL OBȚINUT ÎN PERIOADA EVALUATĂ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024

	CRITERII DE EVALUARE	PUNCTAJ					
		Punctaj maxim	Pagina la care se află documentul justificat	Autoevaluare	Evaluare Consiliul consultativ	Evaluare Comisia de evaluare	Evaluare Comisia de contestatii
1.	Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă	80					
	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar/elevului, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea	10					

	elevilor materializate în progresul elevilor la clasă, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului. a.1. adeverință eliberată de către directorul unității de învățământ, prin care confirmă progresul preșcolarilor; a.2. rapoarte de evaluare inițială și finală, însoțite de centralizatoare cu procente (cu nr. de înregistrare și avizate de către director); a.3. programe/proiecte remediale avizate/PV/Adeverințe CJRAE desfășurare activități specifice de consiliere psihopedagogică, reducere a abandonului școlar, de facilitare a procesului de incluziune școlară și remedierea limbajului; a.4. integrarea preșcolarilor în clasa pregătitoare (adeverințe de la școală și parteneriat/proiect educațional avizat de cele două unități de învățământ); a.5. diplome.	2 p					
	b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori. b.1. îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ. (1 p/ document justificativ + diplomă) b.2. îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori. (2 p/copil + documente justificative + diplomă)	10 4 p 6 p					
	c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor	5					

	județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională. e.1. diplome preșcolare (obținute în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare/ centrele multifuncționale pentru educație timpurie), certificate de inspectorul școlar/organizația coordonatoare: 0,4 p/ diplomă (premiu I,II, III și Mențiune) e.2. diplome preșcolare cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare 2 p/copil (diplome + documente justificative)	4 p 6 p					
	f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării. f.1. Membru al comisiei de evaluare: Concurs local: - 0,25 p Concurs județean: 0,50 p Concurs interjudețean: 0,75 p Concurs național: 1 p Concurs internațional: 1,5 p f.2. Membru al comisiei de organizare: Concurs local: 0.25 p Concurs județean: 0,50 p Concurs interjudețean: 0,75 p Concurs național: 1 p Concurs internațional: 1,5 p <i>(Diplomele să ateste faptul că activitățile au fost incluse în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării sau să fie însoțite de calendar)</i>	8 4 p 4 p					
	g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională * g.1. Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale, etc.); 1 p/an/document justificativ g.2. Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale;	5* 5 5					

1 p/an						
g.3. Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată; 1 p/an	5					
g.4. Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată; 1 p/an	5					
g.5. Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată; 1 p/an	5					
g.6. Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA, etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a preșcolarilor în risc de excluziune școlară; 1 p/an	5					
h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare, etc)	10					
h.1 Nivel Local- 0,5 p (Copii proiecte/parteneriate educaționale avizate de director)						
h.2. Județean- 1 p (Copii proiecte/parteneriate educaționale avizate de director, parteneri și Inspectoratul Școlar)						
h.3. Interjudețean- 1,5 p (Copii proiecte/parteneriate educaționale avizate de director, parteneri și Inspectoratul Școlar)						
h.4. Național- 1,5 p/document justificativ, maxim 3 p (Copii proiecte/parteneriate educaționale avizate de director, parteneri și Inspectoratul Școlar, certificate / diplome / adeverințe proiecte promovate de MEC prin scrisorile metodice)						
h.5. Internațional- 2p/proiect/parteneriat educațional, maxim 4 p (Copii proiecte/parteneriate educaționale avizate de director, parteneri și Inspectoratul Școlar)						
i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de	12*					

	studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate* i.1. Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării. 10 p i.2. Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale. 10 p i.3. Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale. 5 p i.4. Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației și Cercetării/a Inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele primare (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar). 4 p i.5. Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate copiilor/elevilor/ mijloace de învățământ: 1 p/resursă educațională publicată 5 p i.6. Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară: 1 p/resursă (Adeverință ISJ) 4 p (Auxiliarele curriculare elaborate conform OMEC nr. 5.062/2017)					
2.	Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional	40				
	a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean: 1 p/document	5				
	b) Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Cercetării și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național.	2				
	c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs. (0,2 p/articol în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN, maxim 1 p) (1 p/îndrumător/ghid metodic, suport de curs avizat ISJ sau MEC, repere metodologice, programă școlară)	4				

	d) Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală. Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală. Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării. d.1. Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală d.2. Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală d.3. Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de elearning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării: 1 p/soft/platformă elearning	5 1 p 1 p 3 p					
	e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării, activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii. e.1. activitate de formator (copii program de formare avizat/documente justificative) e.2. activitate demonstrativă susținută în cadrul cercurilor pedagogice e.3 prezentare referat, proiect, etc în cadrul cercurilor pedagogice	5 2,5 p 1,5 p 1 p					
	f) Activitatea, la nivelul unității de învățământ/județean, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, inclusiv în calitate de observator. 1 p/an (decizii comisii) 0,2/an (adeverințe/diplome/certificate activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale/asociațiile profesionale ale cadrelor didactice)	6					

	g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general. g.1. Membru în consiliul consultativ de specialitate: 0,6 p/an g.2. Metodist ISJ Gorj/Coordonator de cerc pedagogic: 0,2 p/an <i>(Adeverințe ISJ Gorj)</i>	4 <i>3 p</i> <i>1 p</i>					
	h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării/Inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice / grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările /evaluările/ examenelor/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației și Cercetării, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenelor naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative. 1,4 p/decizie/ activitate desfășurată la solicitarea ISJ sau MEC	7					
	i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de formare continuă în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării. i.1 participare la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale – 1 p i.2. cursuri de formare continuă – 1 p	2					
3	Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte programe de formare profesională	15					
	a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională* a.1. Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) 1 p /proiect/program de formare profesională, mentorat, tutorat, coaching, practică (coordonator/membru în echipa de implementare) a.2. Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) 0,6 p /participare la activitățile proiectului/programului de formare profesională	5 * <i>5 p</i> <i>3 p</i>					

	b) Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare* b.1. Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii „Școala altfel”, respectiv din cadrul Programului „Săptămâna verde”. b.2. Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare.	5* 5 p 3 p					
	c) Participarea la activități de voluntariat, la activitățile de îndrumare a unor formațiuni de elevi (ansambluri, cluburi, echipe, trupe) cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. c.1. Participarea la activități de voluntariat c.2. Îndrumarea unor formațiuni de elevi c.3. Performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive, etc	3 2 p 0,5 p 0,5 p					
	d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare.	2					
4	Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională	15					
	a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare *. a.1. Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată a.2. Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată a.3. Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată	10 * 5 p 5 p 5 p					
	b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare. 0,4/an	2					

c) Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile.	3					
0,6 p/an						
PUNCTAJ TOTAL		150				

* Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.

Exemplu: La subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

Notă: Se acceptă doar documente justificative emise de unități de învățământ preuniversitar, de instituții de învățământ superior, de inspectorate școlare, case ale corpului didactic, centre de excelență, CJRAE/CMBRAE precum și de Ministerul Educației și Cercetării și de instituțiile și unitățile care funcționează în subordinea sau coordonarea Ministerului Educației și Cercetării, conform Hotărârii Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării cu modificările și completările ulterioare, respectiv de parteneri sociali ai Ministerului Educației și Cercetării.

Documentele emise de alte instituții, organizații non guvernamentale, sau organisme instituționale pot fi depuse și acceptate ca documente justificative numai în condițiile în care sunt vizate prin semnătură/certificate de directorul unității de învățământ sau de un reprezentant al inspectoratului școlar (ex: inspector școlar care coordonează disciplina/ domeniul, inspector școlar general adjunct, inspector școlar general).

Total	Autoevaluare	Evaluare C.C	Evaluare C.J	Contestație
150 puncte				

Data _____

Semnătura candidat _____

Evaluare C.C : Nume și prenume, Semnătura Inspector școlar	Evaluare C.J : Nume și prenume, Semnătura Președinte comisie	Comisia de contestații : Nume și prenume, Semnătura Președinte comisie