



Validată în COMISIA PARITARĂ din data de 16.04.2025

Aprobată în COSILIUL DE ADMINISTRAȚIE din data de 30.04.2025

FIȘA DE (AUTO)EVALUARE
pentru obținerea gradăției de merit – 2025
pentru personalul de conducere, de îndrumare și de control

NUMELE ȘI PRENUMELE	
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	
SPECIALITATEA	
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT (cel puțin 5 ani)	
CALIFICATIVE OBTINUTE ÎN PERIOADA 2019-2024	
PERIOADA EVALUATĂ	01.09.2019 – 31.08.2024

Criteriile generale/ subcriterii	Detalierea punctajului maxim	Raport de activitate sintetic	Punctaj			
			Auto-evaluare	Consiliul Consult.	Comisie evaluare	Comisie contest.
1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă		– punctaj maxim 45 p.				
a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor/elevilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare/a elevului, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul	punctaj maxim 5,00 p. Progresul preșcolarilor (<i>doar pentru directorii unităților de învățământ cu nivel preșcolar</i>) 1,00 p./an – progres înregistrat la peste 80% din preșcolari 0,80 p./an – progres înregistrat la peste 70% din preșcolari 0,60 p./an – progres înregistrat la peste 60% din preșcolari Progresul elevilor 0,50 p./an – progres înregistrat la peste 80% din preșcolari/elevi					



Criteriile generale/ subcriterii	Detalierea punctajului maxim	Raport de activitate sintetic	Punctaj			
			Auto-evaluare	Consiliul Consult.	Comisie evaluare	Comisie contest.
tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/ competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului. Dovezi: - adeverințe eliberate de către instituția de învățământ – acestea vor preciza, obligatoriu, anii pentru care sunt eliberate și nivelul la care criteriul a fost realizat (în conformitate cu datele din fișele de apreciere a progresului copiilor preșcolari/datele statistice de la nivelul unității de învățământ); - adeverințele cu datele statistice pentru procentul de promovabilitate la examenele naționale se vor realiza în conformitate cu cataloagele de examen, doar la clasele la care predă cadrul didactic; - adeverințe/diplome nominale certificate de directorul unității de învățământ etc. prin care să se confirme rezultatele deosebite obținute în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei	0,40 p./an – progres înregistrat la peste 70% din preșcolari/elevi 0,30 p./an – progres înregistrat la peste 60% din preșcolari/elevi Rezultate înregistrate la testări și examene naționale, la examenele de certificare a competențelor profesionale, ponderea elevilor cu performanțe în clasa superioară, la trecerea într-un alt ciclu de învățământ 0,50 p./an – promovabilitate peste 80% 0,35 p./an – promovabilitate peste 70% 0,20 p./an – promovabilitate peste 60% Rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei 0,40 p./an pentru activități specifice de consiliere psihopedagogică / management al vieții personale /management al carierei					



Criteriile generale/ subcriterii	Detalierea punctajului maxim	Raport de activitate sintetic	Punctaj			
			Auto-evaluare	Consiliul Consult.	Comisie evaluare	Comisie contest.
în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului, indicându-se, după caz, pentru fiecare an școlar, numărul elevilor implicați, activitățile derulate și rezultatele obținute; - rapoarte/fișe de monitorizare inspecții tematice, alte dovezi pentru activități de consiliere (pentru inspectori școlari);						
b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori. Dovezi: - adeverință eliberată de către instituția de învățământ privind rezultatele deosebite obținute în pregătirea acestor categorii de preșcolari/elevi; - în cadrul adeverinței se vor preciza rezultatele deosebite obținute: <i>frecvență, promovabilitate, rezultate școlare etc.</i>; de asemenea, se va preciza mediul din care provin aceștia; - adeverințe/decizii, alte dovezi privind activitatea de monitorizare a elevilor din categoriile menționate în școlile coordonate (pentru	punctaj maxim 5,00 p. 0,25 p./elev/an 0,25 p/școală monitorizată/an					



Criteriile generale/ subcriterii		Detalierea punctajului maxim	Raport de activitate sintetic	Punctaj			
				Auto-evaluare	Consiliul Consult.	Comisie evaluare	Comisie contest.
inspectori școlari).							
b.1)	Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ.	punctaj maxim 3,00 p. 0,25 p./elev/an 0,25 p/școală monitorizată/an					
b.2)	Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/individual la disciplinele/modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.	punctaj maxim 2,00 p. 0,25 p./elev/an 0,25 p/școală monitorizată/an					
c)	Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației și Cercetării prin scrisori metodice, activități de pregătire suplimentară pentru performanță în cadrul	punctaj maxim 5,00 p. 1,00 p./an					



Criteriile generale/ subcriterii	Detalierea punctajului maxim	Raport de activitate sintetic	Punctaj			
			Auto-evaluare	Consiliul Consult.	Comisie evaluare	Comisie contest.
cercurilor pe discipline. Dovezi: - certificate/atestare/adeverințe etc. eliberate de instituțiile avizate, care să confirme, nominal, implicarea cadrului didactic în la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației și Cercetării la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activități de pregătire suplimentară; - rapoarte/fișe de monitorizare inspecții tematice, alte dovezi pentru activități de consiliere/formare pentru inițierea/aplicarea metodelor, procedeele și tehnicilor de abordare a predării-învățării-evaluării inovative (pentru inspectori școlari)						
d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, doar a	punctaj maxim 2,00 p.					



Criteriile generale/ subcriterii	Detalierea punctajului maxim	Raport de activitate sintetic	Punctaj			
			Auto-evaluare	Consiliul Consult.	Comisie evaluare	Comisie contest.
celor incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi. Olimpiade școlare și concursuri școlare pe discipline: (conform Calendarului olimpiadelor naționale școlare, 2019-2024 și Calendarului olimpiadelor și concursurilor școlare internaționale, 2019-2024, Calendarului concursurilor naționale școlare organizate cu finanțarea Ministerului Educației și Cercetării, 2019-2024) faza județeană/interjudețeană premiul I premiul II premiul III mențiune/premiu special faza națională: premiul I premiul II premiul III mențiune ME faza internațională: premiul I premiul II premiul III mențiune/premiu special participare Pregătire lot olimpic (conform calendarului Ministerului Educației și Cercetării de pregătire a	0,50 p./premiu 0,40 p./premiu 0,30 p./premiu 0,20 p./mențiune 2,00 p./premiu 0,75 p./premiu 0,50 p./premiu 0,40 p./mențiune 4,00 p./premiu 3,00 p./premiu 2,00 p./premiu 1,00 p./mențiune 0,50 p./participare 0,20 p/ an					



Criteriile generale/ subcriterii	Detalierea punctajului maxim	Raport de activitate sintetic	Punctaj			
			Auto-evaluare	Consiliul Consult.	Comisie evaluare	Comisie contest.
loturilor olimpice de elevi, 2019-2024) Concursuri de profil (conform Calendarului concursurilor naționale școlare organizate fără finanțarea Ministerului Educației și Cercetării, CAEJ, CAERI, CAEN 2019-2024): faza județeană/ premiul I interjudețeană premiul II premiul III mențiuni/premiu special faza națională: premiul I premiul II premiul III mențiuni/premiu special participare Dovezi: - copii după diplomele obținute/atunci când nu este specificat numele profesorului care a asigurat pregătirea, se va certifica de către instituția de învățământ implicarea nominală; - se va indica, în fiecare caz, poziția și numărul din Calendarul specific, indicat de asemenea; în caz contrar, nu se va acorda punctajul.	0,40 p./premiu 0,30 p./premiu 0,20 p./premiu 0,10 p./mențiune 0,75 p./premiu 0,60 p./premiu 0,50 p./premiu 0,40 p./mențiune 0,20 p./participare					
e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația	punctaj maxim 3,00 p. 1,00 p./an pentru activitate în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie;					



Criteriile generale/ subcriterii	Detalierea punctajului maxim	Raport de activitate sintetic	Punctaj			
			Auto-evaluare	Consiliul Consult.	Comisie evaluare	Comisie contest.
coordonatoare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională. Dovezi: - adeverință nominală certificată de ISJ (inspectorul școlar responsabil al disciplinei) sau organizația coordonatoare, care atestă activitatea și rezultatele deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie; - adeverință nominală care atestă pregătirea lotului județean pentru participarea la etapa națională, cu precizarea perioadei de pregătire/numărul de ore, a numărului de elevi etc.; - copii după diplomele obținute/atunci când nu este specificat numele profesorului care a asigurat pregătirea, se va certifica de către instituția de învățământ implicarea nominală; - adeverințe/decizii, alte dovezi privind activitatea de monitorizare a elevilor din categoriile menționate în școlile coordonate (pentru inspectori școlari).	Concurs județean: 0,40 p./premiu I 0,30 p./premiu II 0,20 p./premiu III 0,10 p./mențiuni Concurs național: 0,75 p./premiu I 0,60 p./premiu II 0,50 p./premiu III 0,40 p./mențiuni					
f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele locale/pe sector, județene/ a sectoarelor municipiului București, interjudețene,	punctaj maxim 9,00 p. 1,00 p./comisie de evaluare/ organizare olimpiade școlare și concursuri de profil – nivel județean					



Criteriile generale/ subcriterii	Detalierea punctajului maxim	Raport de activitate sintetic	Punctaj			
			Auto-evaluare	Consiliul Consult.	Comisie evaluare	Comisie contest.
naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării. Dovezi: - adeverințe nominale/decizii de constituire care atestă calitatea în respectivele comisii;	2,50 p./comisie de evaluare/ organizare olimpiade școlare și concursuri de profil – nivel județean 3,00 p./comisie de evaluare/ organizare olimpiade școlare și concursuri de profil – nivel interjudețean/național 3,50 p./comisie de evaluare/ organizare olimpiade școlare și concursuri de profil – nivel internațional					
g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională* Dovezi: - adeverințe nominale/alte dovezi de participare la activitățile menționate	punctaj maxim 4,00 p*					
g.1) Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.).	punctaj maxim 4,00 0,80 p./an					
g.2) Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale.	punctaj maxim 4,00 0,80 p./an					
g.3) Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată.	punctaj maxim 4,00 0,80 p./an					
g.4) Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată.	punctaj maxim 4,00 0,80 p./an					



Criteriile generale/ subcriterii		Detalierea punctajului maxim	Raport de activitate sintetic	Punctaj			
				Auto-evaluare	Consiliul Consult.	Comisie evaluare	Comisie contest.
g.5)	Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată.	punctaj maxim 4,00 0,80 p./an					
g.6)	Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excludere școlară.	punctaj maxim 4,00 0,80 p./an					
h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/ internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație culturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare, etc.) Dovezi: - adeverință eliberată de către instituția de învățământ; se va menționa proiectul educațional/programul, perioada implementării, grupul țintă, documentul de recunoaștere/aprobare a proiectului etc.;		punctaj maxim 5,00 p. 1,00 p./proiect educațional inovator recunoscut și aprobat					
i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele		punctaj maxim 7,00 p*.					



Criteriile generale/ subcriterii		Detalierea punctajului maxim	Raport de activitate sintetic	Punctaj			
				Auto-evaluare	Consiliul Consult.	Comisie evaluare	Comisie contest.
de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate*. Dovezi: - documente care atestă calitatea de autor, după caz: decizii, adeverințe, procese-verbale, copii ale copertelor, capturi de ecran, dovezi evaluare manuale și auxiliare la solicitarea CNEE, alte dovezi pentru activitățile menționate etc.;							
i.1)	Autor/Coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării	punctaj maxim 6,00 p. - câte 6,00 p. /manual/ nr. autori					
i.2)	Evaluarea/Reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale	punctaj maxim 6,00 p. - câte 2,00 p. /evaluare/reevaluare manual - câte 3,00 p. /manual tradus /nr. traducători					
i.3)	Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale	punctaj maxim 4,00 p. - câte 2,00 p. /sesiune de formare					
i.4)	Elaborarea/Evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației și Cercetării, unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar)	punctaj maxim 2,00 p. - câte 1,00 p. /auxiliar/nr. autori - câte 0,50 p./lecție					
i.5)	Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ	punctaj maxim 4,00 p. - câte 1,00 p /resursă					



Criteriile generale/ subcriterii		Detalierea punctajului maxim	Raport de activitate sintetic	Punctaj			
				Auto-evaluare	Consiliul Consult.	Comisie evaluare	Comisie contest.
i.6)	Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară.	punctaj maxim 4,00 p. - câte 1,00 p /resursă					
2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional				– punctaj maxim 45 p.			
a)	Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean. Dovezi: - documente care atestă participarea la elaborarea materialelor, după caz: decizii, adeverințe, procese-verbale etc.;	punctaj maxim 6,00 p. 3,00 p. /elaborare/ participare național 1,50 p. /elaborare/ participare județean					
b)	Organizarea/Participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Cercetării și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național Dovezi: - documente care atestă participarea, după caz: decizii, adeverințe, procese-verbale etc.	punctaj maxim 1,00 p. - 1,00 p./organizare/participare					
c)	Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării, articole în	punctaj maxim 6,00 p. - 4,00 p./material avizat M.E. - 2,00 p./material avizat I.S.J.					



Criteriile generale/ subcriterii	Detalierea punctajului maxim	Raport de activitate sintetic	Punctaj			
			Auto-evaluare	Consiliul Consult.	Comisie evaluare	Comisie contest.
reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs. Dovezi: - după caz, copii ale primei coperte și a paginii pe care apare codul I.S.B.N. sau I.S.S.N. (în acest din urmă caz, se va atașa și o copie a cuprinsului); (nu pot fi incluse aici volumele colective publicate în urma participării la un simpozion) - în cazul materialelor avizate se va dovedi existența avizului în cauză; - programa CDȘ/ coperți suport de curs	- 1,00 p./material cu I.S.B.N. - 0,50 p./material cu I.S.S.N. - 1,00 p./programa CDȘ					
d) Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul programului TV Teleșcoală; Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul programului TV Teleșcoală; Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării. Dovezi: - documente care atestă participarea, după caz: decizii, adeverințe, procese-verbale etc. - în cazul materialelor avizate se va dovedi existența avizului în cauză;	punctaj maxim 5,00 p. 5,00 p./implementare/coordonarea Programului TV Teleșcoală 1,00 p./material/lecție proiectată/prezentată în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală 5,00 p./material/soft educațional					
e) Activitatea de formator național pentru	punctaj maxim 5,00 p.					



Criteriile generale/ subcriterii	Detalierea punctajului maxim	Raport de activitate sintetic	Punctaj			
			Auto-evaluare	Consiliul Consult.	Comisie evaluare	Comisie contest.
constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formatori în alte programe de formare acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării, activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii. Dovezi: - după caz, adeverințe care atestă calitatea care se dorește a fi punctată, perioada și activitățile derulate; - copie după procesul verbal al cercului pedagogic în care s-a susținut activitate; - NU se punctează doar calitatea de formator.	2,00 p./curs - activitate de formator 1,00 p./activitate susținută în cadrul cercului pedagogic					
f) Activitatea, la nivelul unităților de învățământ/județean/al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisiilor de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/ centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/ semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector	punctaj maxim 5,00 p. 0,50 p./ responsabilitate în comisie /an					



Criteriile generale/ subcriterii	Detalierea punctajului maxim	Raport de activitate sintetic	Punctaj			
			Auto-evaluare	Consiliul Consult.	Comisie evaluare	Comisie contest.
de negociere colectivă învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, inclusiv în calitate de observator. Dovezi: - după caz, adeverințe, decizii etc. care atestă fiecare calitate care se dorește a fi punctată și perioada în care s-a desfășurat activitatea;						
g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general. Dovezi: - după caz, adeverințe, decizii etc. care atestă fiecare calitate care se dorește a fi punctată și perioada în care s-a desfășurat activitatea;	punctaj maxim 6,00 p. 1,20 p./ responsabilitate / an					
h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării /inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea /revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației și Cercetării, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale	punctaj maxim 10,00 p. 2,00 p./ activitate la solicitarea ME/comisii naționale/experti corp control 0,50 p./activitate la solicitarea inspectoratului școlar					



Criteriile generale/ subcriterii	Detalierea punctajului maxim	Raport de activitate sintetic	Punctaj			
			Auto-evaluare	Consiliul Consult.	Comisie evaluare	Comisie contest.
de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative. Dovezi: - adeverințe/ordine de ministru/ordine de serviciu, din care reiese solicitarea Ministerul Educației și Cercetării în acest sens și/sau care atestă desfășurarea de activități în cadrul comisiilor la care s-a participat și perioada în care s-a desfășurat activitatea. - adeverințe/decizii, din care reiese solicitarea inspectoratului școlar și/sau care atestă desfășurarea de activități și perioada în care s-a desfășurat activitatea.						
i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de formare continuă în specialitate sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării. Dovezi: - documente (adeverințe, decizii, procese-verbale, volume colective etc.) care atestă participarea;	punctaj maxim 1,00 p. 0,20 p./ comunicare sau curs					
3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte/programe de formare profesională			- punctaj maxim 20,00 p.			
a) Implementare/Coordonare/Participare la	punctaj maxim 5,00 p.					



Criteriile generale/ subcriterii		Detalierea punctajului maxim	Raport de activitate sintetic	Punctaj			
				Auto-evaluare	Consiliul Consult.	Comisie evaluare	Comisie contest.
proiecte/programe de formare profesională*							
Dovezi: - documente care atestă inițierea/participarea în cadrul proiectelor/programelor;							
a.1)	Implementare/Coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)	punctaj maxim 4,00 p. 2,00 p./proiect/program implementat/coordonat 1,00 p./proiect/program inițiat					
a.2)	Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)	punctaj maxim 3,00 p. 1,00 p./proiect/program în care s-a participat 0,50 p./curs					
b) Implementare/Coordonare/Participare la proiecte județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare*		punctaj maxim 5,00 p.					
Dovezi: - documente care atestă inițierea/participarea în cadrul proiectelor/programelor; - documente care atestă monitorizarea activităților din cadrul proiectelor/programelor (pentru inspectori).							
b.1)	Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii „Școala altfel”, respectiv din cadrul Programului „Săptămâna verde”.	punctaj maxim 5,00 p. 2,00 p./proiect/program implementat/coordonat 1,00 p./proiect/program inițiat/monitorizat					
b.2)	Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare.	punctaj maxim 3,00 p. 1,00 p./proiect/program în care s-a participat/monitorizat					



Criteriile generale/ subcriterii	Detalierea punctajului maxim	Raport de activitate sintetic	Punctaj			
			Auto-evaluare	Consiliul Consult.	Comisie evaluare	Comisie contest.
c) Participarea la activități de voluntariat, la activități de îndrumare a unor formațiuni de elevi (ex: ansambluri, cluburi, echipe, trupe) cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. Dovezi: - adeverințe/diplome care atestă participarea, respectiv rezultatele obținute, altele decât cele punctate la criteriul 1.d.;	punctaj maxim 7,00 p. 0,75 p./activitate 0,75 p./an pentru îndrumarea unei formațiuni/ansamblu de elevi 0,50 p./ premiul I (formațiune/ansamblu) 0,40 p./ premiul II (formațiune/ansamblu) 0,30 p./ premiul III (formațiune/ansamblu)					
d) Inițierea/Organizarea/Participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare. Dovezi: - adeverință sau alte documente care atestă schimbul școlar, calitatea avută în cadrul activității (inițiator/organizator/participant); se vor preciza explicit: activitatea, durata, scopul, partenerii, numărul celor implicați în activitate etc;	punctaj maxim 3,00 p. 1,00 p./inițierea/organizarea unui schimb școlar/proiect interșcolar 0,50 p./participare la un schimb școlar/proiect interșcolar					
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională			- punctaj maxim 40,00 p.			
a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare* Dovezi:	punctaj maxim 20,00 puncte*					



Criteriile generale/ subcriterii	Detalierea punctajului maxim	Raport de activitate sintetic	Punctaj			
			Auto-evaluare	Consiliul Consult.	Comisie evaluare	Comisie contest.
- după caz, documente care atestă implicarea nominală în atragerea de finanțare extrabugetară; NU sunt luate în calcul contribuțiile părinților; din documente trebuie să reiasă cuantumul finanțării, respectiv contribuția la creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare;						
a.1) Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată.	punctaj maxim 15,00 p. 5 p./proiect					
a.2) Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată.	punctaj maxim 5,00 p. 5 p./proiect					
a.3) Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată.	punctaj maxim 5,00 p. 2,50 p./proiect					
b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare. Dovezi: - documente care atestă implicarea nominală și progresul înregistrat în privința dotării, precum și corelarea cu țintele de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională;	punctaj maxim 10,00 p. 2,00 p./an în care se înregistrează progres semnificativ sau 0,50 p / fiecare 1000 lei atrași					
c) Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile.	punctaj maxim 10,00 p. 1,00 p./parteneriat/ an – nivel național 0,50 p./parteneriat/ an – nivel județean					



Criteriile generale/ subcriterii	Detalierea punctajului maxim	Raport de activitate sintetic	Punctaj			
			Auto-evaluare	Consiliul Consult.	Comisie evaluare	Comisie contest.
Dovezi: - adeverințe, decizii etc. care atestă participarea/ implicarea nominală în activitate; se vor preciza perioada de timp și beneficiile aduse;	0,25 p./parteneriat/ an – nivel local/instituție/unitate					
TOTAL	150 p					

*Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.

Exemplu:

La subcriteriul 1g), în situația în care suma punctajelor acordate pentru g.1) - g.6) este mai mare de 4 puncte, se acordă punctajul maxim de 4 puncte.

La subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 7 puncte, se acordă punctajul maxim de 7 puncte.

La subcriteriul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate pentru a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

La subcriteriul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate pentru b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

La subcriteriul 4a), în situația în care suma punctajelor acordate pentru a.1) - a.3) este mai mare de 20 puncte, se acordă punctajul maxim de 20 puncte.

NOTĂ:

1. Fiecare portofoliu trebuie să conțină următoarele documente în ordinea precizată mai jos:

- Opisul dosarului, Opisul dosarului, în două exemplare, semnate de către candidat și conducerea unității, în care sunt consemnate documentele existente, cu precizarea numărului paginii la care se regăsește fiecare document. Fiecare pagină va fi numerotată în colțul de jos din partea dreaptă, începând de la 1;
- Cererea-tip prin care se precizează opțiunea de evaluare a dosarului (personal didactic de predare / personal de conducere, îndrumare și control);
- Adeverință/adeverințe privind calificativele din perioada evaluată;
- Adeverință privind vechimea în învățământ;
- Fișa de (auto)evaluare pentru gradația de merit elaborată de inspectoratul școlar la categoria de personal didactic la care candidează, cu punctajul completat la rubrica (auto)evaluare;
- Raportul de activitate pentru perioada evaluată, ce trebuie să respecte ordinea criteriilor/subcriteriilor din fișa de autoevaluare și să conțină trimiteri explicite la documentele justificative din dosar (**se tehnoredactează** în cadrul fișei de evaluare la rubrica „Raport de activitate – sintetic”).
- Declarația pe propria răspundere prin care se confirmă că documentele depuse la dosar aparțin candidatului și că prin acestea sunt certificate activitățile desfășurate (conform modelului prevăzut în anexa nr. 4 la Metodologie).
- Declarația privind opțiunea evaluării portofoliului, după caz, pentru una dintre specializări (în situația încadrării pe două sau mai multe specializări).



- Nu se vor lua în considerare adeverințele/diplomele care nu au număr de înregistrare. Nu se vor lua în calcul documentele care nu respectă ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișă, cu indicarea clară și evidentă a documentelor aferente în fiecare caz, și paginația din opisul întocmit. Nu se va acorda punctaj acolo unde nu există punctaj consemnat în cadrul rubricii de autoevaluare și/sau nu există trimiteri explicite la documentele aferente criteriului/subcriteriului.
 - Declarația de consimțământ pentru prelucrarea datelor cu caracter personal.
2. Evaluarea dosarului se va realiza numai cu îndeplinirea condițiilor minimale (vechime de minim 5 ani, calificativ FB obținut în fiecare an din perioada evaluată).
 3. Evaluarea punctajului candidaților de către comisia I.Ș.J. se face numai pe baza documentelor doveditoare depuse la dosar.
 4. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un singur criteriu/subcriteriu. În cazul în care în dosarul candidatului există documente justificative eronate/false, dosarul nu se evaluează. În cazul documentelor asupra cărora există suspiciuni, se solicită candidatului, în scris, în perioada evaluării dosarelor, dovezi suplimentare. În cazul în care nu se poate proba autenticitatea/valabilitatea/veridicitatea sau legalitatea documentelor, dosarul nu se evaluează.
1. Activitățile/concursurile cuprinse în CAER/CAEJ sau CAEN **nu** vor fi considerate concursuri internaționale, chiar dacă pe diplome scrie concurs internațional.

Data _____

Candidat _____

PUNCTAJ VALIDAT DE MEMBRII COMISIEI _____

PREȘEDINTE _____

SECRETAR _____

MEMBRI _____

OBSERVATOR SIP: _____