Validată în COMISIA PARITARĂ din data de 9.05.2023 **Aprobată în COSILIUL DE ADMINISTRAȚIE din data de 11.05.2023**

FIŞA DE AUTOEVALUARE / EVALUARE
pentru obținerea gradației de merit – sesiunea 2023
Educatoare/ Institutori / Profesori pentru învățământul preșcolar,
elaborată pe baza Metodologiei și criteriilor privind acordarea gradației de merit în învățământul preuniversitar,
Anexă la ordinul ministrului educației 4112/28.04.2023

PERIOADA EVALUĂRII: 01.09.2017– 31.08.2022

NUMELE ȘI PRENUMELE					
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT					
FUNCȚIA					
SPECIALIZAREA					
GRADUL DIDACTIC					
VECHIME					
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT (cel puțin 5 ani, conf. art.5 (1) a) din Metodologia și criteriile privind acordarea gradației de merit în învățământul preuniversitar de stat, sesiunea 2023, Anexă la ordinul ministrului educației 4112/28.04.2023					
CALIFICATIVUL OBȚINUT ÎN PERIOADA EVALUATĂ	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**

	CRITERII DE EVALUARE	**PUNCTAJ**					
		Punctaj maxim	**Pagina la care se află documentul justificat**	**Autoevaluare**	**Evaluare Consiliul consultativ**	**Evaluare Comisia de evaluare**	**Evaluare Comisia de contestatii**
1.	**Criteriul activităţilor complexe cu valoare instructiv-educativă**	**80**					
	a) Rezultate deosebite obţinute în pregătirea preşcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fişa de apreciere a progresului copilului preşcolar/elevului, ca o confirmare a parcurgerii coerente şi cu consecvenţă a curriculumului în vigoare şi a atingerii obiectivelor/elementelor de competenţă menţionate în acesta, rezultate deosebite obţinute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă, pe baza datelor statistice de la nivelul unităţii de	**10**					

	învăţământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competenţelor specifice impuse de curriculumul şcolar în vigoare, respectiv rezultate deosebite in activităţi specifice de consiliere psihopedagogică şi de management al vieţii personale şi al carierei în scopul îmbunătăţirii performanţelor şcolare, de reducere a abandonului şcolar şi de creştere a frecvenţei elevilor la cursuri, în activităţi de facilitare a procesului de incluziune şcolară şi în remedierea limbajului si comunicării cu impact în integrarea şcolară şi socială a copilului/elevului. a.1. adeverință eliberată de către directorul unității de învățământ, prin care confirmă progresul preșcolarilor/an; a.2. rapoarte de evaluare inițială și finală/ciclu de învățământ, însoțite de centralizatoare cu procente (cu nr. de înregistrare și avizate de către director); a.3. programe remediale/PV desfășurare de activităţi specifice de consiliere psihopedagogică, reducere a abandonului școlar, de facilitare a incluziunii școlare; a.4. integrarea preşcolarilor în clasa pregătitoare (adeverinţă de la şcoală şi parteneriat / proiect educațional avizat de cele două unităţi de învăţământ); a.5. diplome.	*2 p* *2 p* *2 p* *2 p* *2 p*					
	b) Rezultate deosebite obţinute în pregătirea preşcolarilor/elevilor cu cerinţe educaţionale speciale integraţi în învăţământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori. b.1. îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unităţii de învăţământ. (1 p/an) b.2. îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/modulele de specialitate de elevii cu cerinţe educaţionale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori. (1 p/an)	**10** *5 p* *5 p*					
	c) Iniţierea şi/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee şi tehnici de abordare a predării-învăţării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educaţională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanţare externă (inclusiv schimburi de experienţă sau mobilităţi), al unor proiecte la nivel judeţean (în parteneriat cu instituţii de învăţământ superior de profil sau organizaţii neguvernamentale cu experienţă relevantă în domeniu) şi/sau promovate de Ministerului Educaţiei prin scrisorile metodice,	**5**					

	respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenţie logopedică a unor metode, procedee şi tehnici inovative. c.1. promovate la nivel județean: 0,5 p/proiect educațional, plan de intervenție *(Copii proiecte educaționale/parteneriate avizate de Inspectoratul Școlar, planuri de intervenție avizate de consilierul școlar și director)* c.2. promovate de M.E: 1 p /proiect educațional/parteneriat/ adeverință, certificat *(Copii proiecte educaționale/parteneriate, adeverințe, certificate)*	*2 p* *3 p*					
	d) Performanţe dovedite în pregătirea preşcolarilor distinşi la olimpiade şcolare şi/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obţinerea premiilor I, II, III, menţiunilor/premiilor şi menţiunilor speciale la etapa judeţeană a sectoarelor municipiului Bucureşti/sector/ interjudeţeană/ naţională/internaţională, incluse în programul de activităţi şi în calendarul inspectoratului şcolar/ Ministerului Educaţiei şi/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi. d.1. Etapa județeană: premiul I - 0,6 p premiul II - 0,4 p premiul III - 0,3 p mențiune/premiu special - 0,2 p d.2. Etapa interjudețeană: premiul I – 0,7 p premiul II - 0,6 p premiul III - 0,4 p mențiune/premiul special - 0,3 p d.3. Etapa națională: premiul I- 1 p premiul II – 0,9 p premiul III- 0,7 p mențiune/premiul special - 0,4 p d.4. Etapa internațională: premiul I – 1,2 p premiul II - 1 p premiul III - 0,8 p mențiune/premiul special - 0,5 p *(Diplomele să ateste fapul că activitățile au fost incluse în calendarul inspectoratului şcolar/Ministerului Educaţiei sau să fie însoțite de calendar.)*	**10** *1,5 p* *2 p* *3 p* *3,5 p*					

	e) Rezultate deosebite obţinute la competiţiile organizate de societăţile de ştiinţe pe discipline, în centrele de resurse pentru educaţie şi dezvoltare, în centrele multifuncţionale pentru educaţie timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizaţia coordonatoare, şi/sau rezultate deosebite obţinute cu preşcolarii sau elevii cu cerinţe educaţionale speciale şi/sau tulburări de învăţare, certificate de directorul unităţii de învăţământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului judeţean de resurse şi asistenţă educaţională/Centrului Municipiului Bucureşti de Resurse şi Asistenţă Educaţională. e.1. diplome preșcolari (obținute în centrele de resurse pentru educaţie şi dezvoltare/ centrele multifuncţionale pentru educaţie timpurie), certificate de inspectorul școlar/organizaţia coordonatoare: 0,5 p/premiu e.2. diplome preșcolari cu cerinţe educaţionale speciale şi/sau tulburări de învăţare (însoțite de adeverință, PV consilier școlar): max. 2 p/an	**10** *4 p* *6 p*					
	f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele şi concursurile de profil, etapele pe sector, judeţene, interjudeţene, naţionale şi internaţionale incluse în programul de activităţi şi în calendarul inspectoratului şcolar/Ministerului Educaţiei. f .1. Membru al comisiei de evaluare: Concurs local: - 0,25 p Concurs județean: 0,50 p Concurs interjudețean: 0,75 p Concurs național: 1 p Concurs internațional: 1,5 p f.2. Membru al comisiei de organizare: Concurs local: 0.25 p Concurs județean: 0,50 p Concurs interjudețean: 0,75 p Concurs național: 1 p Concurs internațional: 1,5 p *(Diplomele să ateste fapul că activitățile au fost incluse în calendarul inspectoratului şcolar/Ministerului Educaţiei sau să fie însoțite de calendar)*	**8** *4 p* *4 p*					
	g) Implicare înactivități specifice de incluziune educațională * g.1. Informarea, consilierea și asistența familiilor dezvantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară,	**5*** 5					

	beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.); 1 p/an/document justificativ g.2. Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale; 1 p/an g.3. Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată; 1 p/an g.4. Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată; 1 p/an g.5. Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată; 1 p/an g.6. Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a preșcolarilor în risc de excluziune școlară’; 1 p/an	 5 5 5 5 5					
	h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaţionale inovatoare, recunoscute şi aprobate la nivel local/judeţean/interjudeţean/naţional/internaţional (în domenii precum: educaţie parentală, educaţie pentru dezvoltare durabilă, educaţie pentru sănătate, educaţie financiară, educaţie emoţională, educaţie incluzivă, educaţie remedială - inclusiv prin elaborarea şi operaţionalizarea planurilor individualizate de învăţare, educaţie interculturală, educaţie pentru mişcare, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare, etc) h.1 Nivel Local- 0,5 p, h.2. Judetean- 1 p, h.3. Interjudetean- 1,5 p, (Copii proiecte educaționale/parteneriate avizate de director și Inspectoratul Școlar) h.4. National- 3 p, h.5. International- 4 p (Copii proiecte educaționale/parteneriate recunoscute şi aprobate ME, certificate, etc)	**10**					
	i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale şcolare aprobate de Ministerul Educaţiei, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor şcolare din limba română într-o limbă a unei minorităţi naţionale (învăţământ cu predare în limba maternă) sau la	**12***					

	conceperea unor resurse educaţionale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învăţământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor şi părinţilor la materiale educaţionale de calitate* i.1. Autor/coautor, la elaborarea de manuale şcolare aprobate de Ministerul Educaţiei. i.2. Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale şcolare/traducerea de manuale şcolare din limba română într-o limbă a unei minorităţi naţionale. i.3. Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale. i.4. Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației/ inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele primare (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar). - elaborare/evaluare auxiliare curriculare: 4 p /auxiliar curricular i.5. Resursă educaţională publicată în format electronic pe platforme educaţionale destinate copiilor/elevilor/ mijloace de învăţământ: 1 p/resursă educațională publicată i.6. Resurse educaţionale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară. *(Auxiliarele curriculare elaborate conform OMEC nr. 5.062/2017)*	*10 p* *10 p* *5 p* *4 p* *5 p* *4 p*					
2.	**Criteriul privind performanţe deosebite în inovarea didactică/management educaţional**	**40**					
	a) Contribuţie la implementarea reformei curriculare la nivel naţional/județean, prin elaborarea/ participarea la elaborarea de programe şcolare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel naţional/județean: 1 p/document/an	**5**					
	b) Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național.	**2**					
	c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul şcolar sau de Ministerul Educaţiei, articole în reviste/publicaţii de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe şcolare pentru discipline opţionale noi, însoţite de suportul de curs. (0,2 p/articol în reviste/publicaţii de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN, maxim 1 p)	**4**					

	(1 p/îndrumător/ghid metodic, suport de curs avizat, repere metodologice, programă şcolară, etc)						
	d) Implementarea/coordonarea activităţilor la nivel național/județean a activităţilor din cadrul Programului TV Teleșcoală. Proiectarea/prezentarea materialelor/lecţiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală. Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaţionale în specialitate, platforme de elearning pentru susţinerea progresului şcolar, avizate de Ministerul Educaţiei. d.1. Implementarea/coordonarea activităţilor la nivel național/județean a activităţilor din cadrul Programului TV Teleșcoală d.2. Proiectarea/prezentarea materialelor/lecţiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală d.3. Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaţionale în specialitate, platforme de elearning pentru susţinerea progresului şcolar, avizate de Ministerul Educaţiei	**5** *1 p* *1 p* *3 p*					
	e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației, activitate susţinută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educaţie de calitate pentru toţi beneficiarii. e.1. activitate de formator (copii program de formare avizat/documente justificative) e.2. activitate demonstrativă susţinută în cadrul cercurilor pedagogice e.3. referat susţinut în cadrul cercurilor pedagogice	**5** *2,5 p* *1,5 p* *1 p*					
	f) Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare şi asigurare a calităţii în educaţie, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate şi securitate în muncă, comisii PSI şi situaţii de urgenţă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel judeţean/al municipiului Bucureşti, activitatea de coordonator al centrului judeţean de asistenţă psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interşcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizaţiilor sindicale afiliate federaţiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învăţământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învăţământ preuniversitar, precum şi în cadrul asociaţiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/judeţean/naţional/internaţional. 1 p/decizii/an	**4**					
	g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului şcolar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul care coordonează disciplina şi de inspectorul şcolar general. g.1. Metodist/membru în consiliul consultativ de specialitate: 0,6 p/an	**4** *3 p*					

	g.2. Coordonator de cerc pedagogic: 0,2 p/an *(Adeverințe ISJ Gorj)*	*1 p*					
	h) Activitate desfăşurată, la solicitarea Ministerului Educaţiei/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naţionale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice / grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările /evaluările/ examenele/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel naţional/al Ministerului Educaţiei, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naţionale de organizare şi desfăşurare a examenelor naţionale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative. 1,4 p/decizie/lecție on-line susținută, la solicitarea ISJ	**7**					
	i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferinţe zonale, judeţene, naţionale şi/sau internaţionale, care demonstrează performanţele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecţionare în domeniu sau în management educaţional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării. i.1. zonale - 0,5 p i.2. judetenene – 0,75 p i.3. nationale/internaţionale – 1 p i.4. cursuri de perfecționare – 0,35 p /curs, max 1,75 p	**4**					
3	**Criteriul privind activităţile extracurriculare şi implicarea în proiecte programe de formare profesională**	**15**					
	a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională* a.1. Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coachimng, comunități de practică etc.) 1 p/proiect/program de formare profesională (coordonator/membru în echipa de implementare) a.2. Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coachimng, comunități de practică etc.) 0,6 p/ participare la activitățle proiectului/programului de formare profesională	**5 *** *5 p* *3 p*					

	b) Implementare/coordonare/participare la proiecte judeţene, interjudeţene, naţionale sau internaţionale care vizează domeniul activităţilor extraşcolare* b.1. Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităţilor extraşcolare, inclusiv coordonarea activităţilor din cadrul săptămânii „Școala altfel”. b.2. Participare la proiectecare vizează domeniul activităţilor extrașcolare.	**5*** *5 p* *3 p*					
	c) Participarea la activităţi de voluntariat, inclusiv participarea la activităţile din cadrul Strategiei naţionale de acţiune comunitară, îndrumarea de formaţiuni (ex. ansambluri, clubluri, echipe, trupe) de elevi cu activităţi în domeniul artistic /civic / sportiv / dezvoltării durabile / programare / modelare / robotică, performanţe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-ştiinţifice şi sportive, etc. c.1. Participarea la activităţi de voluntariat, inclusiv participarea la activităţile din cadrul Strategiei naţionale de acţiune comunitară: Coordonator SNAC – 1,5 p Participare - 0,5 p c.2. Îndrumarea de formaţiuni de elevi c.3. Performanţe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-ştiinţifice şi sportive etc	**3** *2 p* *0,5 p* *0,5 p*					
	d) Iniţierea/organizarea/participarea la schimburi de experienţă cu alte unităţi de învăţământ, reţele sau proiecte interşcolare.	**2**					
4	**Criteriul privind contribuţia la dezvoltarea instituţională**	**15**					
	a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanţare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială şi altele similare), având ca efect creşterea calităţii activităţii instituţionale şi a procesului de predare-învăţare-evaluare *. a.1. Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată a.2. Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată a.3. Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată	**9 *** 5 p 4 p 3 p					
	b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învăţământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare şi informare, laboratoare etc.), având ca efect creşterea calităţii activităţii instituţionale şi a procesului de predare-învăţare-evaluare.	**3**					

	0,6/an/facturi/PV						
	c) Participare şi implicare în activitatea comisiilor şi consiliilor la nivel de unitate / instituţie / local / judeţean/naţional, precum şi/sau în realizarea de parteneriate instituţionale în concordanţă cu nevoile comunităţii şcolare şi cu ţintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale şi dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator. 0,25 p/ decizie/parteneriat instituțional	**3**					
PUNCTAJ TOTAL		**150**					

* Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.
Exemplu: La subcriteriul 1.i), în situaţia în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.
(OMEC 4304/21.05.2020 a anulat desfășurarea competițiilor școlare din anul școlar 2019-2020, care nu s-au desfășurat până la data suspendării cursurilor școlare. Prin OMEC nr. 5924/2020, activitățile cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare au fost suspendate pentru perioada Septembrie 2020 - Februarie 2022.)

Total	Autoevaluare	Evaluare C.C	Evaluare C.J	Contestație
150 puncte				

Data _____ Semnătura candidat _____

Evaluare C.C : Nume și prenume, Semnătura Inspector școlar	Evaluare C.J : Nume și prenume, Semnătura Președinte comisie	Comisia de contestații : Nume și prenume, Semnătura Președinte comisie