INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEȚEAN GORJ

MINISTERUL EDUCAȚIEI

Validată în COMISIA PARITARĂ din data de 9.05.2023 **Aprobată în C.A. al I.Ș.J. Gorj din data de 11.05.2023**

FIȘA DE (AUTO)EVALUARE PENTRU PERSONALUL DIDACTIC DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL – CENTRUL ŞCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ (CSEI) TÂRGU-JIU GRADAȚIE DE MERIT – SESIUNEA 2023

POZIȚIA CANDIDATULUI ÎN SPECIALITATE	PERSONAL DIDACTIC DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL
Nume și prenume cadru didactic	
Unitatea de învățământ	
Funcția	
Specialitatea	
Vechimea în învățământ	
Gradul didactic	
Calificativele obținute în ultimii cinci ani	
Opțiunea candidatului pentru evaluarea activității în specialitatea pentru care s-a înscris la concurs	
Perioada evaluată	**1 septembrie 2017 - 31 august 2022**

Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de autoevaluare (nu se înregistrează același document la mai multe criterii/subcriterii);

Toate documentele vor fi autentificate de directorul unității de învățământ și/sau directorul CSEI TG-JIU.

Criterii generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj	Punctaj autoevaluare	Punctaj C.C./ inspector coordonator în specialitate	Punctaj Comisie evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi/Exemple
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
1. CRITERIUL ACTIVITĂŢILOR COMPLEXE CU VALOARE INSTRUCTIV - EDUCATIVĂ (maxim 80 de puncte)								
a) Rezultate deosebite obţinute în pregătirea preşcolarilor/ elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fişa de apreciere a progresului copilului	**10**	a. 1. Rezultate deosebite obţinute în pregătirea preşcolarilor/ elevilor,	**Maxim 10 p** **maxim 4 p**					- Fișe de progres, adeverințe de la unitatea şcolară, tabele cu numele elevilor, grafice

preşcolar/elevului, ca o confirmare a parcurgerii coerente şi cu consecvenţă a curriculumului în vigoare şi a atingerii obiectivelor/elementelor de competenţă menţionate în acesta, rezultate deosebite obţinute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă pe baza datelor statistice de la nivelul unităţii de învăţământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competenţelor specifice impuse de curriculumul şcolar în vigoare, respectiv rezultate deosebite in activităţi specifice de consiliere psihopedagogică şi de management al vieţii personale şi al carierei în scopul îmbunătăţirii performanţelor şcolare, de reducere a abandonului şcolar şi de creştere a frecvenţei elevilor la cursuri, în activităţi de facilitare a procesului de incluziune şcolară şi în remedierea limbajului si comunicării cu impact în integrarea şcolară şi socială a copilului/elevului		materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fişa de apreciere a progresului copilului preşcolar/ elevului, ca o confirmare a parcurgerii coerente şi cu consecvenţă a curriculumului în vigoare şi a atingerii obiectivelor/ elementelor de competenţă menţionate în acesta, rezultate deosebite obţinute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă pe baza datelor statistice de la nivelul unităţii de învăţământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/ competenţelor specifice impuse de curriculumul şcolar în vigoare. a. 2. Rezultate deosebite in activităţi specifice de consiliere psihopedagogică şi de management al vieţii personale şi al carierei în scopul îmbunătăţirii performanţelor şcolare, de reducere a abandonului şcolar şi de creştere a frecvenţei elevilor la cursuri, în activităţi de facilitare a procesului de incluziune şcolară şi în remedierea limbajului si comunicării cu impact în integrarea şcolară şi socială a copilului/elevului.	0,5 p /document justificativ **maxim 6 p** 1 p/doc. justificativ					întocmite pe baza documentelor şcolare (cataloage, registre matricole, rapoarte de evaluare la început-sfârşit de semestru/an/ciclu); - statistici de la nivelul unităţii de învăţământ; - statistici de la nivelul clasei cu rezultatele elevilor pentru fiecare an şcolar evaluat. - proiecte, rapoarte de activitate pe proiecte, procese-verbale de la activităţi, adeverinţe însoţite de documente justificative, diplome cu rezultate ale elevilor la concursuri sau activităţi, altele decât cele depuse la alte criterii; - activitati de consiliere psihopedagogică; - activităţi sau proiecte în management al vieţii personale şi al carierei; - proiecte de reducere a abandonului şcolar şi de creştere a frecvenţei elevilor la cursuri, în activităţi de facilitare a

								procesului de incluziune şcolară şi în remedierea limbajului şi comunicării cu impact în integrarea şcolară şi socială a copilului.
b). Rezultate deosebite obţinute în pregătirea preşcolarilor/ elevilor cu cerinţe educaţionale speciale integraţi în învăţământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.	**10**	**b.1.** Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unităţii de învăţământ	**Maxim 5 p** 1 p/doc					- diplome din concursuri; - proiecte; - alte dovezi.
		b.2.Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerinţe educaţionale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.	**Maxim 5 p** 1 p/ doc					-
c). Iniţierea şi/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee şi tehnici de abordare a predării-învăţării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educaţională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanţare externă (inclusiv schimburi de experienţă sau mobilităţi), al unor proiecte la nivel judeţean (în parteneriat cu instituţii de învăţământ superior de profil sau organizaţii neguvernamentale cu experienţă relevantă în domeniu) şi/sau promovate de Ministerului Educaţiei prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de	**5**		**Maxim 5 p** 1 p pentru fiecare activitate					Se probează cu: - procese-verbale cu metodele rezultate din pilotarea rezultatelor intelectuale ale proiectelor cu finanţare externă; - minutele din mobilități și schimburi de experienţă; - parteneriatele cu instituţii de înv.

consiliere psihopedagogică/de intervenţie logopedică a unor metode, procedee şi tehnici inovative.								superior de profil sau organizaţii neguvernamentale cu experienţă relevantă în domeniu şi/sau promovate de Ministerului Educaţiei prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenţie logopedică a unor metode, procedee şi tehnici inovative.
d). Performanţe dovedite în pregătirea elevilor distinşi la olimpiade şcolare şi/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obţinerea premiilor I, II, III, menţiunilor/premiilor şi menţiunilor speciale la etapa judeţeană/a sectoarelor municipiului Bucureşti/ sector/ interjudeţeană/naţională/internaţională, incluse în programul de activităţi şi în calendarul inspectoratului şcolar/ Ministerului Educaţiei şi/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi.	**10**	Faza internaţională/naţională:	**maxim 7 p**					- diplome concursuri avizate;
		Locul I	2,5 p x n					
		Locul II	2 p x n					
		Locul III	1,5 p x n					
		Menţiune/premiu special	1 p x n					
		Faza judeţeană/regională:	**maxim 5 p**					
		Locul I	1,5 p x n					
		Locul II	1 p x n					
		Locul III	0,5 p x n					
		Menţiune/premiu special	0,25 p x n					
		Faza locală:	**maxim 3 p**					
		Locul I	0,75 p x n					
		Locul II	0,5 p x n					
		Locul III	0.25 p x n					
		Menţiune/premiu special	0,10 p x n					
e). Rezultate deosebite obţinute la competiţiile organizate de societăţile de ştiinţe pe discipline, în centrele de resurse pentru educaţie şi dezvoltare, în centrele multifuncţionale pentru educaţie timpurie, certificate de inspectorul şcolar care coordonează disciplina/ organizaţia	**10**		**Maxim 10 p** 2,5 p/ diplomă/ program/ parteneriat					- parteneriate cu societăţile de ştiinţe, centre de resurse pentru educaţie şi dezvoltare,centrele multifuncţionale

coordonatoare, şi/ sau rezultate deosebite obţinute cu preşcolarii sau elevii cu cerinţe educaţionale speciale şi/sau tulburări de învăţare, certificate de directorul unităţii de învăţământ/ inspectorul şcolar care coordonează disciplina sau directorul centrului judeţean de resurse şi asistenţă educaţională/ Centrului Municipiului Bucureşti de Resurse şi Asistenţă Educaţională								pentru educaţie timpurie; - diplome obţinute cu preşcolarii sau elevii cu cerinţe educaţionale speciale şi/sau tulburări de învăţare, certificate de directorul unităţii de învăţământ/ inspectorul şcolar care coordonează disciplina sau directorul centrului judeţean de resurse şi asistenţă educaţională/ Centrului Municipiului Bucureşti de Resurse şi Asistenţă Educaţională; - PV activități; - alte dovezi.
f). Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele şi concursurile de profil, etapele pe sector, judeţene, interjudeţene, naţionale şi internaţionale incluse în programul de activităţi şi în calendarul inspectoratului şcolar/ Ministerului Educaţiei.	**8**	- membru al comisiei de evaluare, la olimpiadele şi concursurile de profil, etapele pe sector, judeţene, interjudeţene, naţionale şi internaţionale incluse în programul de activităţi şi în calendarul inspectoratului şcolar/ Ministerului Educaţiei..; - Membru al comisiei de organizare, la olimpiadele şi concursurile de profil, etapele pe sector, judeţene, interjudeţene, naţionale şi internaţionale incluse în programul de activităţi şi în calendarul inspectoratului şcolar/ Ministerului Educaţiei.	**Maxim 8 p** **maxim 4 p** 1 p/concurs **maxim 4 p** 1 p/concurs					- diplome; - adeverințe; - decizii; - alte dovezi.
g). Implicare în activități specifice de incluziune educațională.	**5***	**g.1)** Informarea, consilierea și asistența familiilor dezvantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/ reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.).	**Maxim 5p** **1 p/doc**					- procese verbale - Adeverințe - proiecte

		g.2) Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale.	**Maxim 5p 1 p/doc**					-
		g.3) Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată.	**Maxim 5p 1 p/doc**					
		g.4) Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată.	**Maxim 5p 1 p/doc**					
		g.5) Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată.	**Maxim 5p 1 p/doc**					
		g.6) Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară.	**Maxim 5p 1 p/doc**					
h). Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/ județean/ interjudețean/ național/ internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație culturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și anti-discriminare etc.)	**10**		**Maxim 10 p** 2 p/proiect					- proiecte în domeniile specificate; - procese-verbale ale activităților;
i). Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/ reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/ auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de	**12***	**i.1.** Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației.	**10**					
		i.2. Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale	**10**					- copie copertă manual; - alte dovezi.
		i.3. Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale.	**5**					

învăţământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor şi părinţilor la materiale educaţionale de calitate *.		**i.4.** Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației/a inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele primare (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar).	**4**					
		i.5. Resursă educaţională publicată în format electronic pe platforme educaţionale destinate copiilor/elevilor/mijloace de învăţământ	**5**					- adeverință; - diplomă; - print screen-ul platformei; - alte dovezi.
		i.6) Resurse educaţionale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară.	**4**					
2. CRITERIUL PERFORMANŢE DEOSEBITE ÎN INOVAREA DIDACTICĂ/ MANAGEMENT EDUCAȚIONAL (maxim 40 de puncte)								
a). Contribuţie la implementarea reformei curriculare la nivel naţional/județean prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe şcolare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel naţional/județean.	**5**	-	**Maxim 5 p** 2,5 p/ document					
b). organizarea/participarea ca speaker la sesiunile de îndrumare și consiliere organizate online sau față în față de Ministerul Educației sau Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național.	**2**	-	**Maxim 2 p** 1 p/sesiune					
c). Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul şcolar sau de Ministerul Educaţiei, articole în reviste/publicaţii de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel	**4**		**Maxim 4 p** 2 p/ îndrumător /ghid metodic sau					- adeverințe; - copie articol/ publicație, împreună cu pagina tehnicăcpentru ISSN/ ISBN;

național; elaborarea de programe şcolare pentru discipline opţionale noi, însoţite de suportul de curs.			1 p/articol					- îndrumătoare/ ghiduri metodice/articole reviste; - alte dovezi.
d). Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Telеșcoală. Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Telеșcoală. Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaţionale în specialitate, platforme de e-learning pentru susţinerea progresului şcolar, avizate de Ministerul Educaţiei.	**5**	-	**Maxim 5 p** 2,5 p / realizare / participare					- printscreen platformă; - adeverință; - copie copertă soft; - alte dovezi.
e). Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației, activitatea susţinută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educaţie de calitate pentru toţi beneficiarii.	**5**	Activitate desfășurată în calitate de: - mentor; -formator în formarea continuă a personalului din învăţământ. Activitate susținută în cadrul cercurilor metodice: - lecție demonstrativă/activitate practică; - referat/prezentare.	**Maxim 5 p** 2,5 p/ Activitatea de formator 1 p / Activitate susținută la cerc					- adeverință/tabel practică pedagogică de la DPPD/program ; - adeverinţă formator însoţită de planul sesiunii de formare sau alte documente; - adeverință / copie BIG cerc pedagogic, CCD; - alte dovezi.
f). Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare şi asigurare a calităţii în educaţie, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate şi securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel judeţean/ al municipiului Bucureşti, activitatea de coordonator pentru proiecte şi programe educative şcolare, activitatea de coordonator al centrului judeţean de asistenţă psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interşcolar (CLI), activitate în	**4**	-	**Maxim 4p** 0.5 p/activitate					- adeverințe; - PV - decizii; - alte dovezi.

organismele de conducere ale organizaţiilor sindicale afiliate federaţiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învăţământ preuniversitar/ semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învăţământ preuniversitar, precum şi în cadrul asociaţiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/judeţean/ naţional/internaţional.								
g). Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului şcolar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul care coordonează disciplina şi de inspectorul şcolar general.	**4**	Activitate de: - metodist; - membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului şcolar; - coordonator de cerc pedagogic.	**Maxim 4 p** 2 p/ activitate metodist 2p/ membru 1p/ coordonator					- adeverințe; - delegații; - decizii; - copii BIG - copii procese-verbale;
h). Activitatea desfăşurată, la solicitarea Ministerului Educaţiei/ inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naţionale/ Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/ administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/ subiectelor/ testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/ examenele/ concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel naţional/ al Ministerului Educaţiei, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naţionale de organizare şi desfăşurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfăşurată, la solicitarea inspectoratului şcolar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative.	**7**		**Maxim 7 p** 2 p / activitate					- adeverințe; - delegații; - decizii; - PV.

i). Participarea cu comunicări la simpozioane, conferinţe zonale, judeţene, naţionale şi/sau internaţionale, care demonstrează performanţele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecţionare în domeniu sau în management educaţional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării.	**4**	- Participarea cu comunicări la simpozioane, conferinţe zonale, judeţene, naţionale şi/sau internaţionale, care demonstrează performanţele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică; - participarea la cursuri de perfecţionare în domeniu sau în management educaţional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării.	**Maxim 4 p** 0,50 p / Activitate					- adeverințe; - diplome; - certificate.
3. CRITERIUL PPRIVIND ACTIVITĂŢILE EXTRACURRICULARE ŞI IMPLICAREA ÎN PROIECTE PROGRAME DE FORMARE PROFESIONALĂ (maxim 15 puncte)								
a). Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională*.	**5***	**a.1)** Implementare/ coordonare proiecte/ programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)..	**Maxim 5 p** 2, 5 p/ proiect/ program.					- Proiecte - Adeverințe / certificate diplome implemenare/ coordonare
		a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.).	**Maxim 3 p** **0,5p** Participare la proiecte/programe de formare profesională /					-
b). Implementare/coordonare/participare la proiecte judeţene, interjudeţene, naţionale sau internaţionale care vizează domeniul activităţilor extraşcolare *.	**5***	**b.1)** Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităţilor extraşcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii ”Școala altfel”.	**Maxim 5 p** 1, 5 p/ coord. 1 p/ echipa de implem.					- copie după pagini relevante din proiect; - diplome; - adeverințe; - alte dovezi.
		b.2) Participare la proiecte care vizează domeniul activităţilor extraşcolare.	**Maxim 3 p** 1 p/activit.					- adeverințe; - procese-verbale; - alte dovezi.
c). Participarea la activităţi de voluntariat, inclusiv participarea la activităţile din cadrul Strategiei naţionale de acţiune			**Maxim 3 p**					- adeverințe; - diplome; - certificate;

comunitară, îndrumarea de formaţiuni (ex. ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de elevi cu activităţi în domeniul artistic/civic/ sportiv/ dezvoltării durabile/ programare/ modelare/robotică, performanţe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-ştiinţifice şi sportive etc.	**3**		1 p / activitate					- alte dovezi.
d). Iniţierea/organizarea/participarea la schimburi de experienţă cu alte unităţi de învăţământ, reţele sau proiecte interşcolare.	**2**	- .	**Maxim 2 p** 1 p/ proiect;					- certificate; - adeverințe; - parteneriate/ copii pagini relevante din proiect; - alte dovezi.
4. CRITERIUL PRIVIND CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ (maxim 15 puncte)								
a). Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanţare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială şi altele similare), având ca efect creşterea calităţii activităţii instituţionale şi a procesului de predare-învăţare-evaluare*.	**9***	**a.1)** Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată.	**Maxim 5 p** 2,5 p/ proiect					- contractul de finantare, la care se adaugă partea din care rezultă că este aplicant în proiect; contracte de finantare; - paginile din formularul proiectului care dovedește calitatea de coordonator/ partener; - dispozitie (decizie) cu membrii echipei proiectului. -
		a.2) Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată.	**Maxim 4 p** **1 p/ proiect**					- dispozitie (decizie) cu membrii echipei proiectului.

		a.3) Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată.	**Maxim 3 p** 0,5 p/ participare					- Certificate de participare mobilități - Adeverințe implicare proiect
b). Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare şi informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare.	**3**	.	**Maxim 3 p** 0,5 p/ achiziție/ contract sponsorizare/ proiect însoțit de documentele financiare justificative					- documente probatoare pentru achiziție/ contract sponsorizare/ proiect însoțit de documentele financiare justificative (chitanțe, facturi pentru achiziții, etc).
c). Participare şi implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/ local/judeţean/naţional, precum şi/sau în realizarea de parteneriate instituţionale în concordanţă cu nevoile comunității şcolare și cu ţintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale şi dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator.	**3**		**Maxim 3p** 0.50 p/ parteneriat					- adeverințe; - copii după parteneriat; - alte dovezi.
PUNCTAJ TOTAL	**150**							
SEMNĂTURA								

*Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.

Exemplu: La subcriteriul 1.i), în situaţia în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

Total	**Autoevaluare**	**Evaluare C.C**	**Evaluare C.J**	**Contestație**
150 puncte				

Data _____ Semnătura candidat _____

Evaluare C.C : Nume și prenume, Semnătura Inspector școlar	Evaluare C.J : Nume și prenume, Semnătura Președinte comisie	Comisia de contestații : Nume și prenume, Semnătura Președinte comisie