Aprobat CA
I.S.J. Gorj
Data : 10.03.2020

FIŞĂ DE EVALUARE
ÎN VEDEREA OBŢINERII GRADAŢIEI DE MERIT, SESIUNEA 2020
CADRE DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL VOCAȚIONAL (ARIA CURRICULARA ARTE)

NUMELE ŞI PRENUMELE CANDIDATULUI(EI) .....

UNITATEA DE ÎNVĂŢĂMÂNT.....

FUNCŢIA DIDACTICĂ: ..... STUDII.....

VECHIME ..... GRADUL DIDACTIC .....

	CRITERII GENERALE Detaliere in conformitate cu specificul postului/catedrei	**Punctaj maxim**	**Pag. Doc.**	**Auto ev.**	**Ev. C.C**	**Ev. C.J**	**Con tes tație**
1.	**Criteriul activităţilor complexe cu valoare instructiv-educativă.**	**90**					
a)	Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor şi a elevilor, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul şcolar, materializate în progresul elevilor la clasă/grupă, în rezultate ale elevilor la clasă/grupă, la testări şi examene naționale de sfârșit de ciclu, rezultate obținute cu clasa şi individual la disciplinele de specialitate din învățământul vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ	**10**					
b)	Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude,copii din comunități sărace, comunități izolate,parinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.)	**10**					
c)	Inițierea și/sau aplicarea la clasa a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educaţională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educaţiei și Cercetării la nivel național, prin scrisorile metodice precum și producerea și/sau utilizarea unor auxiliare curricular inovatoare, preluate din cercetarea educațională de profil	**10**					
d)	performanţe dovedite în pregătirea preșcolarilor și elevilor distinşi la olimpiade şcolare şi/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate	**10**					

	prin obţinerea premiilor I, II, III, menţiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa judeţeană şi a municipiului Bucureşti/interjudeţeană/ naţională/internaţională, incluse în programul de activităţi şi în calendarul inspectoratului şcolar/Ministerului Educaţiei și Cercetării și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi						
	• faza județeană						
	Premiul I	3 x np					
	Premiul II	2,50 x np					
	Premiul III	2 x np					
	Mențiune	1,50 x np					
	Premiul special	1 x np					
	• faza interejudețeană/națională						
	Premiul I	4 x np					
	Premiul II	3,50 x np					
	Premiul III	3 x np					
	Mențiune	2,50 x np					
	Premiul special	2 x np					
	• faza internațională						
	Premiul I	1,50 x np					
	Premiul II	1,25 x np					
	Premiul III	1 x np					
	Mențiune	0,75 x np					
	Premiul special	0,50 x np					
e)	rezultatele deosebite obţinute în centrele de excelență, în Centrele de Resurse pentru Educaţie şi Dezvoltare, în centrele multifuncţionale pentru educaţie timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizaţia coordonatoare și/sau rezultate deosebite obținute cu preşcolarii sau elevii cu cerinţe educaţionale speciale şi/sau tulburări de învăţare, certificate de directorul unităţii de învăţământ/inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Judeţean de Resurse şi Asistenţă Educaţională/Centrului Municipiului Bucureşti de Resurse şi Asistenţă Educaţională	**10** *5p/diplomă/ certif/adev*					
f)	participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, judeţene, interjudeţene, naţionale şi internaţionale incluse în programul de activităţi şi în calendarul inspectoratului şcolar/Ministerului Educaţiei și Cercetării	**8** *4p/activitate*					
g)	implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaţionale și/sau în implementarea activităților de învățare remedială	**10** *0,50p/ an școlar/activ*					

h)	implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (ex.de domenii: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială – inclusiv prin elaborarea şi operaţionalizarea planurilor individualizate de învăţare, educație interculturală, învățare cooperativă, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului "Şcoala după şcoală" ca activitate în norma didactică, respectiv a programului „A doua şansă"	**10** *1p/an proiect*					
i)	participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale şcolare aprobate de Ministerul Educaţiei și Cercetării sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate, astfel: i.1) autor/coautor ,la elaborarea de manuale școlare aprobate MEC i.2) autor/coautor un proiect de manual școlar OM 5645/2017 i.3) traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale i.4) elaborarea de auxiliare curriculare i.5) resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ	**12** 10 10 6 4 5					
2	**Performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional**	**40**					
a)	Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național prin elaborarea /participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii,proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național	5					
b)	elaborarea/participare la elaborarea de programe şcolare (inclusiv cele pentru discipline opţionale noi), regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel județean și local	**2** *0,5p/doc*					
c)	elaborarea/participare la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul şcolar sau de Ministerul Educaţiei și Cercetării, articole în reviste/publicații de specialiate, înregistrate cu ISBN/ISSN	**5** *2,5 p/doc*					
d)	realizarea/participare la realizarea de softuri educaţionale în specialitate, platforme de e-learning pentru susţinerea progresului şcolar, avizate de Ministerul Educaţiei și Cercetării	**4**					

e)	activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învăţământ, activitatea susţinută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței)	**5** *2,5p /activitate*					
f)	activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în organismele de conducere ale organizaţiilor sindicale afiliate federaţiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învăţământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învăţământ preuniversitar (doar pentru cadrele didactice care nu beneficiază de degrevare de la norma de predare pentru această activitate), precum şi în cadrul asociaţiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/judeţean/naţional/internaţional	**4** *2 p /comisie*					
g)	activitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate şi de inspectorul şcolar general sau de director	**4**					
h)	activitate desfăşurată, la solicitarea Ministerului Educaţiei și Cercetării, în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, a unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale şcolare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaţionale deschise/portofolii pentru Corpul Naţional de Experţi în Management Educaţional	**10**					
i)	participarea cu comunicări la simpozioane, conferinţe zonale, județene, naţionale şi/sau internaţionale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică.	**1**					
3	**Activităţi extracurriculare şi implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională**	**15**					
a)	a) implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională	**5**					

	a.1) implementare /coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională a.2) participare la proiecte/programe de formare profesională	**5** **3**					
b)	Implementare/coordonare/participarea la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii şi combaterii abandonului şcolar şi a părăsirii timpurii a şcolii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor astfel:	**5**					
	b.1.) implementare /coordonare proiecte b.2) participare la proiecte	**5** **3**					
c)	participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naţionale de acţiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	**3** *1p /activitate*					
d)	inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experienţă cu alte unități de învățământ, reţele sau proiecte interşcolare	**2**					
4	**Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională**	**5**					
a)	atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, PosDru, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanţări extrabugetare pentru unitatea de învăţământ, centre de documentare şi informare, laboratoare etc., având ca efect creşterea calităţii activităţii instituţionale şi a procesului de predare-învăţare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare	**2**					
b)	existenţa unui progres semnificativ în privinţa dotării spaţiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învăţământ şi a altor resurse educaţionale, conform nevoilor comunităţii şcolare (beneficiari ai educaţiei, cadre didactice şi personal administrativ) şi ţintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituţională	**2**					
c)	participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/ național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituţionale în concordanţă cu nevoile comunităţii şcolare şi cu ţintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator	**1**					

Max.150 TOTAL = C1+C2+C3+C4						

Total	Autoevaluare	Evaluare C.C	Evaluare C.J	Contestație
150 puncte				

Data _____ Semnătura candidat _____

Evaluare C.C : Nume și prenume, Semnătura Inspector școlar	Evaluare C.J : Nume și prenume, Semnătura Președinte comisie	Comisia de contestații : Nume și prenume, Semnătura Președinte comisie

** La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) – i.5) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.*
*** La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) – a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.*
**** La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) – b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.*